

## Проект «Космические летательные аппараты» для воспитанников 6-7 (8) лет

**Автор-разработчик:**

Борисова Ирина Анатольевна, заведующий

### Паспорт проекта

1. Название проекта «Космические летательные аппараты».
2. Тип проекта: познавательно - творческий, групповой, среднесрочный.
3. Участники проекта: педагог, воспитанники 6-7(8) лет, родители воспитанников.
4. Срок реализации проекта: 8 недель.

### Введение

Одной из главных задач современного образования, согласно ФГОС является раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высоко технологичном информационном обществе, обладающей умением использовать информационные технологии и обучаться в течение всей жизни.

Проект направлен на формирование у воспитанников познавательной, творческой активности, на формирование первичных представлений о себе и об объектах окружающего мира, на поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы построения:

- принцип развивающего обучения. Развивающий характер реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (познавательное развитие, физическая культура, социализация) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей;
- принцип гуманизации и индивидуализации.

### Актуальность

Интеллектуально - личностное развитие детей зависит от уровня их познавательной активности. Проблема заключается в том, что у многих детей познавательный интерес к окружающему миру формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Стремление к постижению мира заложено в ребенке на биологическом уровне, но это стремление необходимо пробуждать, повышать и развивать.

Проект позволяет детям познавать мир не на основе готовых сведений, а в процессе творческой деятельности, он поможет детям научиться добывать информацию из разных источников и применять ее в разных видах детской деятельности.

**Цель проекта:** сформировать представления воспитанников о различных видах космических летательных аппаратов средствами робототехники и театрализованной деятельности.

### Задачи проекта:

1. Расширить у воспитанников первичные представления о космосе, о видах космических

летательных аппаратов.

2. Сформировать умения проектировать и собирать на базе конструкторов Lego и Lego Education Wedo роботов - разведчиков, модели космических кораблей, космической станции.

3. Развивать средствами театрализованной деятельности эмоциональную сферу дошкольников, опыт социальных отношений.

4. Создать условия для активного привлечения к проектной деятельности родителей воспитанников.

### **Предполагаемые продукты проекта:**

1. Выставки - презентации работ воспитанников (модели роботов - разведчиков; космических кораблей, космической станции; рисунки; поделки);

2. Альбом иллюстраций, аудио и видеоматериалов на тему: «Космос»;

3. Творческий альбом детско – родительских работ «Космические истории»;

4. Памятка для родителей «Как рассказать детям о Космосе»;

5. Консультация для родителей «Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада через проектную деятельность»;

6. Конспект мероприятия «Космические летательные аппараты»;

7. Конспект занятия «Сборка робота - разведчика».

### **Методы, применяемые в ходе проекта:**

- наблюдение;
- познавательная деятельность;
- игры - драматизации;
- совместные творческие игры;
- обучающие игры по конструированию;
- выставочная деятельность;
- продуктивная деятельность.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации проекта:

- у ребенка расширится представление о космосе и о космических летательных аппаратах;
- ребенок научится создавать на базе конструкторов Lego и Lego Education Wedo модели по предложенной схеме, по замыслу;
- проявит интерес и самостоятельность в познавательно-исследовательской, технической и творческой деятельности;
- ребенок будет активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, в совместном техническом конструировании, программировании получит навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок овладеет разными формами и видами творческо-технической игры, проявит навыки театрализованной деятельности, проявит творческую инициативу, научится принимать командное решение.

## План мероприятий проекта

Этап реализации проекта/сроки реализации	Работа с детьми	Работа с родителями	Продуктивная деятельность
<b>1. Выбор темы</b>			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление первоначальных знаний детей о Космосе.</li> <li>- Совместный с детьми выбор темы проекта через игровую сюжетную ситуацию «Гости из Космоса».</li> <li>- Составление плана познавательной деятельности с использованием вопросов: Что знаю? Что хочу узнать? Как узнать?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование родителей о начале работы над проектом;</li> <li>- составление плана – графика мероприятий в рамках проекта на основе собеседования;</li> <li>- участие в подборке иллюстраций, аудио и видеоматериалов о космосе;</li> <li>-индивидуальные консультации для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование;</li> <li>-альбом иллюстраций, аудио и видеоматериалов о Космосе.</li> </ul>
<b>Реализация проекта</b>			
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемное обсуждение, организация творческой деятельности.</li> <li>- Беседы с презентациями «Солнечная система», «Покорители Космоса», «Зачем летают в Космос»?</li> <li>- Дидактическая игра «Куда летят ракеты?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание родителям и детям: создание атрибутов для игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация, памятка для родителей по выполнению совместного проекта</li> </ul>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: О.А. Скоролупова «Покорение Космоса», Н. Носов «Незнайка на Луне», Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах»;</li> <li>- разгадывание загадок о Космосе;</li> <li>- предложения - ситуации для обсуждения;</li> <li>- беседы этического содержания;</li> <li>- подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космонавты тренируются».</li> <li>- Дидактические игры «Космические корабли», «Что ближе, что дальше».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор загадок, придумывание историй по предложенному началу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческий альбом «Космические истории»</li> </ul>

4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-продуктивная деятельность детей (лепка «Ракета», «Летающая тарелка»;</li> <li>- рисунок «На пути к звездам»);</li> <li>- игры - импровизации: «Обитатели Космоса», «Путешествие к неизвестной звезде»;</li> <li>- прослушивание песен о космосе: «Я - Земля!», «Знаете, каким он парнем был!», «Тайна третьей планеты», «Мы в Космос улетаем на работу».</li> </ul>	Совместные с детьми рисунки космических летательных аппаратов, подготовка рассказов о них.	Выставка-презентация рисунков.
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов «Тайна красной планеты», «Незнайка на Луне»;</li> <li>- дидактические игры «Найди лишнее», «Найди недостающую планету».</li> </ul>	Совместный просмотр мультфильмов и обсуждение	
6 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование на базе конструктора Lego Wedo «Космонавты у ракеты», «Путешествие к звездам». «Космические корабли»;</li> <li>- Конструирование на базе магнитного конструктора: «Ракета», «Летающая тарелка».</li> </ul>	Совместное конструирование	Выставка - презентация работ
7 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роботостроение по образцу и по замыслу на базе конструкторов Lego Education Wedo и Lego Education Wedo 2.0. Сборка, программирование моделей роботов - разведчиков, космических кораблей, космической станции.</li> </ul>	Совместная творческая деятельность на тему: «Экологическая безопасность. Как помочь грустной планете?»	Фотовыставка – детско-родительских работ.
<b>Презентация проекта</b>			
8 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Космические летательные аппараты».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь родителей в проведении мероприятия (подготовка атрибутов, декораций, костюмов, изготовление призов).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная презентация макета Солнечной системы;</li> <li>- Отзывы родителей.</li> </ul>
<b>Рефлексия</b>			
8 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника «Созвездие настроения»;</li> <li>- награждение участников проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное обсуждение результатов проекта.</li> <li>- Анкетирование родителей;</li> <li>- награждение</li> </ul>	Обмен мнениями

		участников проекта.	
<b>- Анализ результатов проекта</b>			
8 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - у детей сформировались первоначальные представления о космосе, о космических летательных аппаратах и о себе, как о жителе планеты Земля;</li> <li>- - дети научились активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и творческую инициативу в разных видах деятельности;</li> <li>- - дети научились самостоятельно и при помощи взрослого добывать информацию из различных источников;</li> <li>- - дети научились конструировать модели по предложенной схеме, по замыслу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родители вовлечены в совместную творческую и исследовательскую деятельность;</li> <li>- сформирована родительская компетентность в вопросах повышения познавательной и творческой активности детей;</li> <li>- установлены партнерские отношения с детьми, с педагогами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийная презентация проекта;</li> <li>- выступление на педагогическом совете;</li> <li>- разработаны консультации для родителей;</li> <li>- созданы: макет Солнечной системы; творческий альбом; альбом иллюстраций, аудио и видеоматериалов о Космосе.</li> </ul>

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. наборы конструктора «LEGO WEDO»;
2. конструкторы LEGO;
3. магнитные конструкторы;
4. ноутбуки;
5. интерактивная доска,
6. проектор,
7. компьютер,
8. расходные материалы.

#### **Список источников информации**

1. Васильева Н. Проектная деятельность; участвуем вместе.//ж. «Дошкольное воспитание», № 10/2011 г.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-синтез, 2008. - 112 с.
3. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: - М.: АРКТИ, 2003. - 96 с. 4.
4. Пенькова Л.С. Под парусом Лето плывет по Земле (организация детских площадок в летний период) методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 288 с.
5. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. - 80 с.

**Анкета для родителей по выявлению эффективности  
проведения совместной проектной деятельности**

1. Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_
2. Выберите и запишите, в каких проектах ваша семья хотела бы принять участие: «Мой любимый город», «Космические летательные аппараты», «Электричество», «Свойства воды»?
3. Какой проект вас наиболее заинтересовал?
4. Какой проект объединил бы большее количество членов вашей семьи?
5. Какой проект вызвал бы наибольший интерес у вашего ребенка и членов семьи?
6. Какой материал Вы приготовили бы для презентации проектов? (фотографии, фотоальбом, подборка познавательного материала, поделки, рисунки, другое) (нужное подчеркнуть).
7. Какова доля участия в этом была бы Вашего ребенка?
8. Какие бы семейные праздники Вы хотели посетить?
9. Какова ваша роль в подготовке и проведении проекта (гость, активный участник в массовых конкурсах, играх, танцах; персонаж, подготовка атрибутов, другое) (нужное подчеркнуть).
10. Ваши пожелания и предложения по улучшению совместной деятельности.

**Анкета для родителей по выявлению и развитию  
творческих способностей дошкольников.**

1. Ф.И.О. родителя \_\_\_\_\_
2. Считаете ли Вы, что у ребенка есть творческие способности?  
Какие? \_\_\_\_\_
3. Задает ли ребенок Вам вопросы, к каким областям они относятся: природа, техника, взаимоотношения людей, искусство?
4. Любит ли ребенок фантазировать, на какие темы? \_\_\_\_\_
5. Пытается ли ребенок искать объяснение тому, чего сам еще не понимает (события, явления природы и т.д.)? \_\_\_\_\_
6. Придумывает ли ребенок игры самостоятельно. Часто ли использует вещи не по назначению? \_\_\_\_\_
7. Придумывает ли ребенок рассказы? Рассказывает ли ребенок о пережитых впечатлениях? \_\_\_\_\_
8. Какие материалы для творчества всегда доступны Вашему ребенку?  
\_\_\_\_\_
9. Замечаете ли Вы прогресс, глядя на работы, выполненные Вашим ребенком?  
\_\_\_\_\_