

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
«Мишутка»
Протокол № 1 от
30.08.2022 года

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю: Заведующий
МБДОУ «Детский сад
«Мишутка»
И.А. Борисова
Приказ № 132 от 30.08.2022г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевом взаимодействии в рамках реализации
дополнительных общеразвивающих программ**

г. Десногорск
2022г.

1. Теоретические положения

Для целей деятельности, регламентируемой настоящим положением, используются термины и определения, представленные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение;

- педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности;
- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или виды деятельности), определяющая её предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам образовательной программы;
- участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;
- средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- направляющая образовательная организация (заказчик) - образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы;
- принимающая организация (исполнитель) - образовательная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;
- договор (соглашение) о сотрудничестве - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, вида, уровня и (или) направленности программы, статуса обучающегося в организациях, условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, выдаваемый документ об обучении, сроков действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- совместная образовательная программа - образовательная программа дополнительного образования, разработанная исполнителем (заказчиком), согласованная с заказчиком (исполнителем) и реализуемая совместно двумя или более образовательными или иными организациями.

2. Общие положения

Настоящее положение (далее - Положение) разработанное в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Учреждение), устанавливает порядок организации и регулирует деятельность сетевого взаимодействия с учреждениями - участниками организации образовательного процесса.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Уставом Учреждения.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ».

Возможности обучающихся осваивать общеобразовательные программы и общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня и направленности обеспечивает организация сетевого взаимодействия при использовании ресурсов двух и более участников.

В организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские учреждения, организации культуры, спорта и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций различных взаимодополняющих ресурсов, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора.

3. Цели и задачи

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования обучающимся,

- удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для особых категорий детей;
- создание условий для формирования инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

Механизмами сетевого взаимодействия являются:

- реализация сетевых образовательных проектов по реализуемым направленностям дополнительного образования детей и воспитательной деятельности;
- реализация сетевого обмена инновационным педагогическим опытом;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы обучения.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие

- Договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- положения, регламентирующие совместное планирование и организацию совместной деятельности;
- уставы и локальные акты организаций - участников сетевого взаимодействия.

При заключении договорных отношений участники сетевого взаимодействия становятся участниками гражданско-правовых отношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках сетевого взаимодействия.

5. Содержание и организация сетевого взаимодействия

Организации - участники сетевого взаимодействия, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие программы, различные мероприятия и проекты для педагогов и обучающихся.

Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое взаимодействие организуется на основе свободного выбора участниками сети образовательных программ, проектов и мероприятий.

6. Механизм управления сетевым взаимодействием

Управление сети осуществляется Координационным советом на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

Оперативное руководство сетью осуществляется представителями образовательных организаций - субъектов сетевого взаимодействия.

Перспективные и стратегические вопросы деятельности сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на совещаниях Координационного совета.