



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Мишутка»
И.А. Борисова
2025 г.

**План работы психолого – педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад « Мишутка» г. Десногорска
на 2025- 2026 учебный год**

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 2.Утверждение списка детей для занятий с логопедом. 3.Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

1.5.	Заседание 2 1. Анализ результатов обследования детей – инвалидов, детей с ОВЗ направленности специалистами, оформление речевых карт.	октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.6.	Заседание 3. Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп комбинированной направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документов для ТПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ФК, кислородные коктейли).	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.7.	Заседание 4. Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп комбинированной направленности. 2. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Психолог, учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель– логопед
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду»; - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников»; - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»; - «Причины нарушений речи»; - «Этапы развития речи».	в течение года	специалисты ППк