

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Мишутка»  
И.А. Борисова

## Паспорт логопедического кабинета

## 1. Общие положения

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32
- Адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска

Логопедический кабинет МБДОУ «Детский сад «Мишутка» расположен на первом этаже.

## 2. Техническая характеристика

1. Площадь помещения - 17,3 кв. м.
2. Освещение: лампы - 4 шт.
3. Освещенность: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-21°C
5. Окно - 1 шт.

## 3. График занятости логопедического кабинета

В МБДОУ «Детский сад «Мишутка» в штате - 1 учитель-логопед

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Коррекционная ООД	9.00 - 13.00	14.00 - 18.00	9.00 - 13.00	14.00 - 18.00	9.00 - 13.00
Коррекционная ООД	14.00 - 18.00	9.00 - 13.00	14.00 - 18.00	9.00 - 13.00	14.00 - 18.00
Консультации для педагогов	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00	14.00 - 15.00
Консультации для родителей (законных представителей)	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00

#### **4. Правила пользования логопедическим кабинетом**

1. Влажная уборка кабинета производится ежедневно.
2. Проветривание кабинета ежедневно.
3. Кабинет оборудован центрами для подгрупповой организованной образовательной деятельности и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
4. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окна, отключение электрических приборов.

#### **5. Функции логопедического кабинета**

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья по исправлению или ослаблению имеющихся речевых нарушений.
2. Проведение обследования дошкольников с целью разработки индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.
3. Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей организованной образовательной деятельности.
4. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям).

#### **4. Оснащение логопедического кабинета**

##### **4.1. Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация**

- учебные программы
- материалы, расширяющие и дополняющие программу
- календарные, тематические, перспективные планы, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с обучающимися, речевые карты
- раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учетом возрастных требований
- игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующих коррекционно-образовательному процессу

##### **4.2. Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса**

- перспективное планирование консультаций учителя-логопеда
- материалы для проведения диагностики речевой функции с учетом возрастных требований
- материалы для проведения консультационно-диагностических мероприятий по развитию высших психических функций
- материалы для организации творческой работы учителя-логопеда («методическая копилка», из опыта работы учителя-логопеда)

#### **4.3. Визуальные средства обучения и оборудование для освоения учебных программ и их систематизации**

- хранение и систематизация речевых карт
- хранение и систематизация таблиц, схем, картотек (по темам)
- ТСО, хранение и систематизация программного обеспечения
- хранение и систематизация диагностического материала
- хранение и систематизация развивающего дидактического материала
- хранение и систематизация речевого материала по совершенствованию навыков звукового анализа и обучению грамоте
- хранение и систематизация речевого материала по автоматизации, дифференциации звуков

#### **4.4. Перечень оборудования логопедического кабинета**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)
1.	Настенное зеркало со шторкой для индивидуальной работы с детьми	1
2.	Зеркало для индивидуальной работы	6
3.	Стол детский	3
4.	Стул детский	6
5.	Программное обеспечение	97
6.	Люминесцентная лампа	2
7.	Стол канцелярский	1
8.	Стул для логопеда	1
9.	Шкаф для пособий	2
10.	Шкаф для одежды	1
11.	Стеллаж	1
12.	Раковина	1
13.	Настенное зеркало	1
14.	Гардина	1
15.	Карниз	1
20.	Одноразовые шпатели	1 уп.
21.	Вата стерильная	1 уп.
22.	Салфетки бумажные	1 уп.
23.	Соска для индивидуальной работы	6
24.	Пазлы	30
25.	Шнуровка	25
26.	Мяч-попрыгунчик для развития мелкой моторики	40
27.	Лягушка для артикуляционной гимнастики	1

28.	Свистулька для развития дыхания	10
29.	Игрушка-напальчник для развития мелкой моторики	10
30.	Прищепки, пластичные палочки для пальчиковых игр	50
31.	Платок носовой	35
32.	Мягкая игрушка демонстрационная: собачка, клоун, зайка, бегемот, мышка	5
33.	Сухой бассейн, заполненный крупой (горох, манка, пшено, фасоль).	4
34.	Игрушки мелкие для сухого бассейна	60

#### **4.5. Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета**

Результаты работы учителя-логопеда зависят от создания оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Преодоление различных видов речевых нарушений - процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий, поэтому учитель-логопед вынужден искать новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм - создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной и подгрупповой логопедической работы.

##### *Доступность.*

Материалы для самостоятельной деятельности дошкольников расположены на нижних открытых полках.

##### *Системность.*

Систематизированность материала - зонированность пространства, составлен паспорт логопедического кабинета.

##### *Учёт возрастных особенностей детей.*

Размеры мебели, наглядно - дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей.

##### *Мобильность.*

Детская мебель может раздвигаться, сдвигаться или выноситься из кабинета во время разнообразных видов деятельности.

##### *Вариативность.*

Наглядно-методический материал, дидактические пособия и настольнопечатные пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения).

##### *Эстетичность.*

Мебель, наглядно - методические пособия и игры выполнены из современных, ярких, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

*Речевое развитие* - важнейшее условие полноценного развития детей.

в логопедическом кабинете создана благоприятная речевая среда, которая служит интересам, потребностям и развитию детей, соответствовала возрасту детей.

### ***1. Центр методического, дидактического и игрового сопровождения.***

В кабинете имеются необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации дефектных звуков; карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры); наглядный материал, комплексы дыхательных упражнений, дидактические игры и т. д. Центр представлена шкафами и стеллажами, и содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с ОВЗ
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, пластиковых контейнерах, папках и конвертах).

### ***2. Информационный центр для педагогов и родителей (законных представителей)***

Информационные стенды «Советы логопеда» центра расположены: в коридоре, в групповых приемных, обновляются регулярно. В логопедическом кабинете имеется подборка популярных сведений о развитии и коррекции речи детей.

### ***3. Центр индивидуальной коррекционной работы.***

В центре располагается настенное зеркало со шторкой и стол, за которым проводится индивидуальная коррекционная работа, над зеркалом имеется приспособление для мобильного расположения наглядного материала, используемого на индивидуальной ООД (изображения основных артикуляционных упражнений, звуковых профилей и т.п.). В логопедическом кабинете имеется речевой тренажер с компьютерной программой «Заикание НЕТ».

### ***4. Центр подгрупповой организованной образовательной деятельности.***

Центр оборудован магнитной доской для размещения наглядности, детскими столами и стульями, компьютером с колонками.

### ***5. Центр игровой терапии.***

- «Звукобуквенный домик» (игры с буквами, словами, звуковые символы, настенное пособие для звукового анализа и синтеза, наглядный дидактический материал для обучения первоначальным навыкам чтения)
- «Ловкие пальчики» (игровой материал для развития мелкой моторики)
- «Внимательные ушки» (пособия для развитие фонематического слуха и фонематического восприятия: дидактические игры на дифференциацию неречевых звуков, парных звонких - глухих согласных, твердых - мягких согласных звуков)

В логопедическом кабинете подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры.

### **6. Центр релаксации.**

Логопедический кабинет оборудован сухими бассейнами с разными наполнителями. Применение бассейнов многофункционально. Они способствует стабилизации эмоционального состояния детей, развитию речи воспитанников.

### **7. Рабочее место учителя-логопеда.**

Стол учителя-логопеда, с размещенным на нем компьютером.

### **8. Центр речевого и креативного развития.**

В центре находятся дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки и т.д.), вата, салфетки, одноразовые шпатели.

Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, тексты, словесные игры)

Логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, логопедический альбом для обследования фонетико-фонематического строя речи, логопедический альбом для обследования связной речи

Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихов, пересказа сказок, лото, домино по изучаемым лексическим темам, счетный материал.

Небольшие игрушки по изучаемым темам, предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.

Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, настольно-печатные дидактические игры для развития грамматического строя речи.

Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений, настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза «Подбери схемы, «Собери цветок» и т.д.

Наглядные пособия «Кукольные пальчики», «Слоговой домик», «Воздушные бабочки», «Логопедическая шнуровка», «Веселый паровозик», «Сказка учит говорить» и др.

Демонстрационный материал на информационном носителе «Мнемозагадки», «Интеллект-карты», презентации для детей по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Продукты питания», «Игрушки», презентации для детей по темам ООД: «Слова-предметы», «Слова-действия», «Распространение предложений» и т.д.

Дидактические игры «Небылицы», «Истории в картинках», «Смешная путаница», «На что похоже?», «Кто кем был? Что чем было?», «Хорошо-

плохо», тематические альбомы «Защитники Отечества», «Пожарная безопасность» и т.д.

Наглядный материал для проведения физкультминуток, логоритмики. Разрезная азбука, магнитная азбука, схемы слов и предложений, слоговые таблицы, наборы игрушек для инсценирования сказок, игры и пособия для подготовки к обучению грамоте и формирования готовности к школе «Составь слово», «Ребусы», «Кроссворды», «Буква потерялась» т.п.

Тетради по автоматизации и дифференциации звуков всех групп, тетради по развитию речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Тематические альбомы «На дороге», «В лесу», «Профессии» и т.д.

Предметы-заместители, шапочки для театрализованной деятельности  
Компьютер, речевой тренажер с программным обеспечением

### ***9. Центр сенсорного развития.***

В центре подобраны материалы: фонотека «Звуки природы», бытовых шумов на цифровых носителях, карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями по всем лексическим темам, дидактические игры «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Распутай буквы» и т.д.

Игрушки для развития тактильных ощущений, «Волшебный мешочек» с мелкими предметами

### ***10. Центр моторного и конструктивного развития.***

В центре находятся плоскостные изображения предметов и объектов для обводки, трафареты по изучаемым лексическим темам, разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам, кубики с картинками, нетрадиционное оборудование (губки, коврики, прищепки, пуговицы, грецкие орехи, малые мячи, платочки, пробки, счетные палочки и т.д.), мяч среднего размера, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки, мозаика и схемы выкладывания узоров из них, мелкий конструктор «Лего».

Все центры взаимосвязаны и решают коррекционные задачи.

## **5. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя- логопеда в условиях логопедического кабинета детского сада**

### **5.1. Документация в логопедическом кабинете**

- Нормативно-правовая документация
- Адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников
- Рабочая программа коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях логопедического кабинета
- Рабочие программы дополнительного образования учителя-логопеда

- Перспективные планы работы учителя-логопеда в условиях логопедического кабинета
- Годовые планы работы учителя-логопеда в условиях логопедического кабинета
- Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
- Анализ работы учителя-логопеда и годовой отчет
- Должностные инструкции учителя-логопеда
- Журнал индивидуальной и подгрупповой работы
- Журнал учета посещаемости детьми ООД учителя-логопеда
- Паспорт логопедического кабинета
- Журнал обследования устной речи детей
- Речевые карты
- Циклограмма работы учителя-логопеда
- График работы логопедического кабинета
- Тетради (папки) индивидуальной работы с детьми
- Списки детей, зачисленных для коррекционной работы с учителем-логопедом в условиях логопедического кабинета детского сада
- Анализы обследования устной речи детей S Мониторинг коррекционной работы
- Протоколы на детей с ГППМК
- Анкеты для родителей (законных представителей)

#### **5.1.1. Инструктивно-нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО (Пр. Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Декларацией прав ребенка
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Положением о логопедическом пункте детского сада

#### **5.1.2. Программно-методическое обеспечение коррекционной работы**

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы). Авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Автор Н. В. Нищева;
- Программа развития связной речи детей 5-7 лет. Автор-составитель Е.Ю. Бухтаярова;
- Разработки отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.

## **5.2. Методическая и диагностическая литература**

1. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Светлова И. Домашний логопед. - М.: Изд. «Эксмо», 2005.
3. Скворцова И. В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4 - 6 лет. - СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА - ПРЕСС Образование», 2003.
4. Косинова Е. М. Уроки логопеда. - М.: Изд. «Эксмо», 2003.
5. Глинка Г. А. Учусь думать, правильно говорить, интересно рассказывать. Времена года. Растения. Осень. - СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА - ПРЕСС Образование», 2003.
6. Глинка Г. А. Учусь думать, правильно говорить, интересно рассказывать. Мой дом. Природа. - СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА - ПРЕСС Образование», 2003.
7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь - январь. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
8. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль - май. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
9. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
10. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
11. Развитие речи детей 5 - 7 лет. 2 - е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О. С. Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

12. Программа развития связной речи детей 5 - 7 лет / авт. - сост. Е. Ю. Бухтаярова. - Волгоград: Учитель, 2012.
13. Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
14. Акименко В. М. Развивающие технологии в логопедии / В. М. Акименко. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
15. Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 - 8 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
16. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
17. Развитие монологической речи детей 6 - 7 лет: занятия на основе сказок / авт. - сост. А. А. Гуськова. - Изд. 2 - е. - Волгоград: Учитель, 2013.
18. Журова Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 - 5 лет: сценарии образовательной деятельности / Л. Е. Журова. - 2 - е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2013.
19. Журова Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5 - 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие / Л. Е. Журова. - 2 - е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2015.
20. Агранович З. Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
21. Кузнецова Е. В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика коррекционно - восстановительной работы с детьми 3 - 4 лет; конспекты занятий, игры и упражнения. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.
22. Александрова Т. В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно - методическое пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2005.
23. Гусарова Н. Н. Беседы по картинке: Времена года / Худ. И. Ф. Дукк. - 2 - е издание, переработанное. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2002.
24. Хватцев М. Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев; под. ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
25. Хватцев М. Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 2 / М. Е. Хватцев; под. ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
26. Горохова И. А. Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно (+ CD с практическим курсом). - СПб.: Питер, 2010.
27. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. - 4 - е изд. - СПб.: КОРОНА - Век, 2009.
28. Современный логопедический урок: опыт работы / авт. - сост. Е. А. Лапп, Н. Г. Фролова. - Волгоград: Учитель, 2011.
29. Лункина Е. Н. Растим малыша 2 - 3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009.

30. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6 - 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О. С. Гомзяк. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.
31. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму: Наглядно - методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008.
32. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лексико - грамматического строя и связной речи: Наглядно - методическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
33. Баскакина И. В. Цоколочка. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - М.: Айрис - пресс, 2014.
34. Баскакина И. В. Свистелочка. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - М.: Айрис - пресс, 2014.
35. Баскакина И. В. Звенелочка. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - М.: Айрис - пресс, 2014.
36. Баскакина И. В. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - М.: Айрис - пресс, 2014.
37. Баскакина И. В. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - М.: Айрис - пресс, 2014.
38. Баскакина И. В. День рождения Р. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - М.: Айрис - пресс, 2014.
39. Новикова Е. В. Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в двух книгах: книга первая. От буквы к слову / Е. В. Новикова. - 3 - е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.
40. Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е. С. Анищенкова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
41. Скворцова И. В. Логопедические игры. Для детей 4 - 6 лет. - М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008.
42. Новиковская О. А. Альбом по развитию малыша / О. А. Новиковская. Москва: АСТ, 2014.
43. Новиковская О. А. Альбом по развитию речи для самых маленьких. Учим говорить красиво и правильно / О. А. Новиковская. Москва: АСТ, 2014.
44. Жукова Н. С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи / Н. С. Жукова; ил. Е. Нитылкиной. - М.: Эксмо, 2009.
45. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - Издательство «Просвещение», - 2010.
46. Нищева Н. В. Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009.
47. Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. - 2 - е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009.

48. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». - М.: Издательство «Омега - Л», 2013.
49. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - Автор - сост. О. А. Зажигина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.

### **5.3. Учебные пособия и демонстрационный материал, речевые игры**

1. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Мой дом»
2. Познавательная игра - лото «Собери пословицы» (демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально). Для детей 5 - 7 лет
3. Игра «Из чего мы сделаны?»
4. Игра - лото на антонимы «Подходит - не подходит» (демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально). Для детей 5 - 7 лет
5. «Логопедки». 10 логопедических наборов с веселыми заданиями и смешными скороговорками для развития правильной речи.
6. Дидактический материал «Что перепутал художник?» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
7. Задания для подготовки к школе «Развиваем память» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
8. Настольная развивающая игра - лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно «Кто и что? Живое - неживое»
9. Познавательная игра - лото «Кто кричит, что звучит?» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
10. Развивающая игра - лото «Глаголы в картинках» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
11. Развивающая игра для детей 5 - 9 лет «Продолжи слова» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
12. Познавательная игра - лото «Чтение» (для занятий в группах детских садов и индивидуально)
13. Т. Бобылева «Игры с парными карточками. Звуки С, З, Ц» (настольные логопедические игры для детей 5 - 7 лет)
14. А. С. Галанов «Логопедическое лото. Звуки Ш, Ж»
15. Дидактический материал «Логопедическое лото» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
16. О. Д. Шинкаренко - Иванчишина «Домики для звуков». Настольная печатная игра по дифференциации и автоматизации твердых и мягких парных согласных для детей 5 - 8 лет
17. Развивающая игра «Ребусы»
18. Развивающая игра «Веселый паровозик»
19. Настольная развивающая игра - лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно «Автобус для зверят»

- 20.Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»
- 21.Развивающая игра - лото для старших дошколят «Чем отличаются слова?» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
- 22.Развивающая игра для детей «Говорящие слова» (для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов)
- 23.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [С], [С']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 24.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ш], [Ж]. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 25.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Г], [Г'], [Х], [Х']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 26.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Г], [Г'], [Х], [Х']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 27.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [К], [К']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 28.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [З], [З'], [Ц]. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 29.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Л], [Л']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 30.Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Ч], [Щ]. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. - 2 - е изд., - Ярославль: Академия развития: Академия, К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, - 2001.
- 31.Щербакова Е. К. Свистящие звуки. Альбом № 1. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей/Художник Е. А. Афоничева. - Ярославль: Академия развития, 2001.
- 32.Щербакова Е. К. Шипящие звуки. Альбом № 2. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей/Художник Е. П. Масленникова. - Ярославль: Академия развития, 2001.

- 33.Щербакова Е. К. Сонорные звуки. Альбом № 3. Дидактические материалы по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей/Художник В. Х. Янаев, Е. А. Афоничева. - Ярославль: Академия развития, 2001.
- 34.Скворцова И. В. Программа развития и обучения дошкольника. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки З, З', Ц. Для детей 4 - 6 лет. - СПб.: «Издательский Дом «НЕВА», 2003.
- 35.Скворцова И. В. Программа развития и обучения дошкольника. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Ш, Ж. Для детей 4 - 6 лет. - СПб.: «Издательский Дом «НЕВА», 2003.
- 36.Скворцова И. В. Программа развития и обучения дошкольника. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Ч, Щ. Для детей 4 - 6 лет. - СПб.: «Издательский Дом «НЕВА», 2003.
- 37.Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. С, С', З, З', Ц: Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
- 38.Резниченко Т. С., Ларина О. Д. Говорим правильно «Л, Л'»: Логопедический альбом. - М.: «Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2003.
- 39.Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Л': Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. - М.: Вентана - Граф, 2005.
- 40.Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5 - 7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
- 41.Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения свистящих звуков С', З' у детей 5 - 7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
- 42.Коноваленко, В.В. Домашняя тетрадь №3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- 43.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5 - 7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
- 44.Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
- 45.Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и

- родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
46. Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
47. Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука Р' у детей 5-7 лет: пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
48. Коноваленко В.В. Тетрадь №2. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением / В.В. Коноваленко. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
49. Коноваленко В.В. Тетрадь №3. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением / В.В. Коноваленко. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
50. Коноваленко В.В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3 -й уровень. II период. Пособие для логопедов. - М.: Гном - Пресс, 1999.
51. Коноваленко В.В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. III период. Пособие для логопедов. - М.: Издательство «Гном и Д», 2004.
52. Дурова Н. В., Невская Л. Н. От слова - к звуку. - М.: Школьная Пресса, 2001.
53. Дурова Н. В., Невская Л. Н. От звука - к букве. - М.: Школьная Пресса, 2001.
54. Дурова Н. В., Невская Л. Н. Поиграем в слова. - М.: Школьная Пресса, 2001.
55. Дурова Н. В. Читаем сами. - М.: Школьная Пресса, 2001.
56. Безруких М. М. Леворукий ребенок. Тетрадь для занятий с детьми. Методические рекомендации. - М.: Вентана - Граф, 2001.
57. Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
58. Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
59. Комарова Л. А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
60. Комарова Л. А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
61. Комарова Л. А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.

62. Комарова Л. А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
63. Комарова Л. А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
64. Комарова Л. А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
65. Комарова Л. А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
66. Комарова Л. А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
67. Комарова Л. А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л. А. Комарова. - М.: Издательство Гном и Д, 2009.
68. Валявко С. М. Р-р-рычащие скороговорки. Учебно - методическое пособие. - М.: Издательский дом «Карапуз». - 2009.
69. Валявко С. М. Л-л-лычащие скороговорки. Учебно - методическое пособие. - М.: Издательский дом «Карапуз». - 2009.
70. Валявко С. М. С-с-свистящие скороговорки. Учебно - методическое пособие. - М.: Издательский дом «Карапуз». - 2009.
71. Валявко С. М. Ш-ш-шипящие скороговорки. Учебно - методическое пособие. - М.: Издательский дом «Карапуз». - 2009.
72. Гомзяк О. С. Тетрадь 1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе / О. С Гомзяк. - М.: Издательство Гном и Д, 2007.
73. Гомзяк О. С. Тетрадь 2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе / О. С Гомзяк. - М.: Издательство Гном и Д, 2007.
74. Гомзяк О. С. Тетрадь 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе / О. С Гомзяк. - М.: Издательство Гном и Д, 2007.
75. Цуканова С. П. Я учусь говорить и читать. Альбом 1 для индивидуальной работы / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - М.: Издательство Гном, 2013.
76. Цуканова С. П. Я учусь говорить и читать. Альбом 2 для индивидуальной работы / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - М.: Издательство Гном, 2013.
77. Цуканова С. П. Я учусь говорить и читать. Альбом 3 для индивидуальной работы / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - М.: Издательство Гном, 2013.
78. Шарикова Е., Маврина Л., Костина В. Пальчиковые игры. Уроки логопеда. - М.: Издательство «Стрекоза», 2010.
79. Васильева Ю. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам. Уроки логопеда. - М.: Издательство «Стрекоза», 2010.
80. Морозова И., Пушкарева М. Учимся говорить правильно. Уроки логопеда. - М.: Издательство «Стрекоза», 2010.
81. Копытов И., Мельников И. Форма и величина. Обучающая пропись - раскраска. - Минск. ООО «Современная школа», 2009.

82. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Логопедические прописи для дошколят / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2014.
83. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков С, З, Ц / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2008.
84. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков С, З, Ц / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2008.
85. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков Ш, Ж / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2008.
86. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков Ч, Щ / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2008.
87. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков Л, Л' / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2008.
88. Османова Г. А., Перегудова Т. С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий для автоматизации звуков Р, Р' / Г. А. Османова, Т. С Перегудова - СПб.: КАРО, 2008.
89. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 - 7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н. Э. Теремкова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
90. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 - 7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н. Э. Теремкова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
91. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 - 7 лет с ОНР. Альбом 3 / Н. Э. Теремкова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ГНОМ, 2012.
92. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 - 7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н. Э. Теремкова. - 2-е изд. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.
93. Цуканова С. П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I Период обучения / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
94. Цуканова С. П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. II Период обучения / С. П. Цуканова, Л. Л. Бетц. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.

#### **5.4. Наглядный материал по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, систематизированный в папках**

1. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Овощи».

1. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Фрукты».
2. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Одежда».
3. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Обувь».
4. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Посуда».
5. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Цветы».
6. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Продукты питания».
7. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Г рыбы и ягоды».
8. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Мебель».
9. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Профессии».
10. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Домашние животные».
11. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Дикие животные».
12. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Домашние птицы».
13. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Дикие птицы».
14. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Детеныши диких животных».
15. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Зима».
16. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Осень».
17. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Лето».
18. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Мой дом».
19. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Человек».
20. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Деревья».
21. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Транспорт».
22. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Земноводные».
23. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Игрушки».
24. Наглядно - дидактическое пособие по теме «Сказочные персонажи».
25. Диагностический материал
26. Материал для обследования речи дошкольников 2-3 лет
  - пирамидка
  - матрешка
  - кубики
  - счетные палочки
  - цветные карандаши (фломастеры)
  - сюжетные картинки (простой сюжет)
  - бумага
  - 10 предметных картинок
  - дидактическая игра «Домик для машинки» (для соотнесения цвета)
27. Материал для обследования речи дошкольников 3-4 лет
  - пирамидка, разрезная картинка (2,3,4ч.)

- матрешка (3-5 сост.),
- игрушки
- предметные картинки
- сюжетные картинки, сюжетные ряды (2 карт.)
- бумага

28. Материал для обследования речи дошкольников 4-5 лет

- счетные палочки
- разрезная картинка (4-5 частей)
- сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (3-4 ч.)
- дидактическая игра «Времена года»
- конструктор
- предметные картинки

29. Материал для обследования речи дошкольников 5-6 лет

- счетные палочки
- сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (4-5 ч.)
- разрезная картинка (5-6 ч.)
- конструктор
- предметные картинки (сложная слоговая структура слов)
- дидактическая игра «Времена года»

30. Тесты: Готов ли ваш ребенок к школе. 1-ая кн. Восприятие, память, мышление, внимание.

31. Тесты: Готов ли ваш ребенок к школе. 2-ая кн. Окружающий мир.

32. Тесты: Готов ли ваш ребенок к школе. 3-я кн. Речь, математика.

33. Цифровые образовательные ресурсы

- festival.1september.ru
- 4. imceduekb.ru
- <http://www.o-detstve.ru/>
- detsad-kitty.ru
- logoburg.com
- logoped.ru
- logopediya.com
- logomag.ru
- logomag.org
- logopedmaster.ru
- <http://www.kindereducation.com>
- <http://azps.ru/baby/talk.html>
- <http://www.logopedmaster>