

## **Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Любознайка»**

### ***Актуальность программы.***

Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Они склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом педагог им окажет большую помощь, изучая с ними географию. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Обучение дошкольников географическим знаниям способствует формированию у них целостного представления об окружающем мире; воспитывает любознательность, понимание красоты природы, любви и бережного отношения; развивает познавательный интерес к изучению наук о природе; творческое отношение к окружающей действительности. В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно-популярной литературой, Интернет-ресурсами. Программа предполагает повышение интереса дошкольников к географической науке.

**Адресат программы** - дети 6-7(8) лет, а также дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Дети дошкольного возраста - пытливые исследователи окружающего мира. Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Объем и срок реализации программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы - 18.

Продолжительность программы: 9 месяцев необходимых для ее освоения.

**Режим занятий** предполагает 18 часов в год, 1 час в две недели (2 занятия в месяц), периодичностью с сентября по май, продолжительностью 30 минут.

Форма обучения - очная.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые - для всей группы, при изучении общих и теоретических вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

**Виды занятий** - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, экскурсия, эксперимент.

**Цель программы:** формирование у дошкольников целостной картины мира, элементарных

представлений о Земле и ее обитателях, предметах живой и неживой природы средствами географической науки.

#### Задачи программы:

- образовательные (предметные): формировать естественно – научный аспект целостной картины мира в процессе игровой, интерактивной, экспериментальной, продуктивной деятельности; развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости, способствовать приобретению и расширению конкретных представлений у детей о свойствах различных объектов живой и неживой природы;
- развивать у детей представления о земном шаре, океанах, материках, странах через знакомство с глобусом и картой; закрепить знания о разнообразии животного и растительного мира на разных континентах;
- развивающие (метапредметные): развивать мотивацию к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности; расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук; формировать у детей умение видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развивать способность выдвигать гипотезы и самостоятельно формулировать выводы;
- воспитательные (личностные): воспитание социально – значимых личностных качеств обучающихся - навыков самоорганизации и рефлексии (умение планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы).

#### Планируемые результаты освоения программы:

- сформированы естественно – научные представления о целостной картины мира в процессе игровой, интерактивной, экспериментальной, продуктивной деятельности;
- развитые представления о земном шаре, океанах, материках, странах через знакомство с глобусом и картой;
- имеются знания о разнообразии животного и растительного мира на разных континентах;
- развитая мотивация к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности; расширенные представления об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- сформировано умение видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развита способность выдвигать гипотезы и самостоятельно формулировать выводы;
- воспитанные социально – значимые личностные качества - навыки самоорганизации и рефлексии (умение планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы).