

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Космические открытия»

Программа «Космические открытия» имеет естественно-научную направленность, ориентирована на познание окружающего мира, а также призвана удовлетворить познавательную жажду школьников в вопросах астрономии и современных исследований космоса, а также ознакомить ребят с современной космической техникой.

Актуальность программы. Данная программа поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности, а главное понимать, что именно они хотят узнать, как правильно сформулировать свои мысли и куда отправляться за ответами. Целью является не учить детей, предоставляя им как пояснение того или иного понятия в ходе беседы, а дать детям возможность размышлять, анализировать, выдвигать самостоятельные гипотезы и аргументировать их, путем поиска доказательств. Учить отстаивать свою позицию и принимать мнение другого человека.

Данная программа всецело направлена на использование во всех видах деятельности детей информационных технологий. Программа нацеливает образовательную деятельность на обеспечение доступности и качества образования, формирование конкурентоспособного выпускника детского сада, главной опорой которого должны стать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Педагогическая целесообразность программы. Дополнительная образовательная программа «Космические открытия» разработана для детей 6-8 лет и имеет научно-техническую направленность. Она призвана удовлетворить познавательную потребность дошкольников в вопросах астрономии и современных исследований космоса, а также рассказать детям об особенностях космической техники, особенностях жизни в космосе и пребывания на МКС. Программа ориентирована на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры. Созданы условия для организации научно-исследовательской деятельности с использованием новых образовательных методик и технологий на основе проектных методов. Обучающиеся разрабатывают и изготавливают модели орбитальных космических станций и комплексов, планетоходов, научно-исследовательских станций для изучения Луны и планет.

Отличительные особенности программы. Программа является базовой программой по астрономии, так как в её основу положены первостепенные знания. Существенным отличием данной программы является её гуманизация, то есть связь с человеком. В связи с таким подходом в программе, не теряя общего базового научно-технического направления, уделяется внимание таким вопросам как: влияние Космоса на природу Земли и человека, необходимость экологического подхода в изучении Космоса, осознание места и роли человека во Вселенной, научная проблема поиска жизни и разума во Вселенной, что в конечном итоге способствует развитию космического сознания ребёнка. Эти актуальные темы органично вписываются в основной материал программы, внося в него разнообразие и вызывая интерес к предмету астрономии.

Обучающиеся продолжают получать знания об устройстве Вселенной, месте в ней человека, основных физических законах, о практическом использовании астрономических знаний, об источниках информации о космических объектах, об опасных гостях из космоса, таких как астероиды, метеориты, подробно изучают загадку черных дыр. Особое место отводится изучению космической техники: ракета, космодром, искусственные спутники, дети познакомятся с профессией космонавт, особенностями подготовки к полету и жизни в космосе на МКС. Педагог расскажет о покорителях космоса: Юрий Гагарин, Сергей Королев и других героях, что является патриотическим воспитанием.

Педагог побуждает детей к размышлениям о жизни на других планетах и изучению уже открытых экзопланетах.

Отличительной особенностью данной программы является большое количество практических занятий ориентированных на метод проектов и презентаций. Дети изготавливают модели орбитальных космических станций и комплексов, планетоходов, научно-исследовательских станций, решают задачи по разработке проекта очистки космического пространства от космического мусора, оставленного человеком, тем самым педагог уделяет внимание экологическому воспитанию.

Изучение самых общих вопросов астрономии, космической техники и взаимосвязь космоса и человека является главной особенностью данной программы.

Программу отличает использование в обучении новейших современных технологий (мультимедийных технических и компьютерных средств), которые обеспечивают максимальную наглядность и продуктивность занятий. Помочь детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Адресат программы – дети 6-8 лет.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов – 18 часов в год; продолжительность программы 1 год (с сентября по май). Форма обучения – очная.

Режим занятий предполагает 18 часов в год, 1 час в две недели (2 занятия в месяц), периодичностью с сентября по май, продолжительностью 25 минут.

Цель программы: продолжить формирование основ естественнонаучного мировоззрения, целостного представления о строении Вселенной и месте в ней человека, космической техники и процессах освоения человеком космоса.

Задачи программы:

Личностные:

- развить у обучающихся основы теоретического мышления: использовать законы науки, делать общие выводы; дифференцировать свою и «чужую» мысль, а также систему доказательств;
- формирование гражданской позиции, привитие любви к родному краю, планете, воспитание чувства гордости за историю своей планеты;
- воспитать качества, необходимые в научно-исследовательской работе: наблюдательность, аккуратность, сосредоточенность, усидчивость.

Метапредметные:

- продолжить формирование технических понятий и научить оперировать ими, приобретать навыки самообразования;
- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии в области познания космоса, самостоятельности, ответственности, активности;
- создать условия для закрепления знаний в игровой, творческой и исследовательской деятельности посредством развития моторики, тактильной чувствительности детей, экспериментальной деятельности.

Образовательные (предметные):

- развивать желание включиться в активный созидательный процесс космической индустрии нашей страны;
- привитие любви к родному краю, планете, воспитание чувства гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;
- знакомство детей с историей развития космонавтики, с космической техникой, с профессией космонавт, особенностями подготовки к полету и жизни в космосе на МКС;
- формирование базового минимума астрономических знаний и умений;
- познакомить детей с понятием экзопланеты;

- развитие познавательного интереса к космическому пространству и его объектам, включение в познавательную деятельность, используя метод проектирования, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Планируемые результаты освоения программы:

- сформированы понятия и представления о: историей развития космонавтики, космической техникой, профессии космонавт, особенностях подготовки к полету и жизни в космосе на МКС, взаимосвязи человека и космоса и т. д;
- сформировано желание в саморазвитии по теме космос, дети профориентированы;
- усвоены детьми знания, представления о космосе и его пространстве;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире;
- привита любовь к родному краю, планете, воспитано чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов;
- развита у детей активная, самостоятельная, творческая личность;
- дети умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, конструировании, моделировании и т. д;
- повышен уровень мотивации к занятиям;
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.