

Аннотация к программе «Звуковичок»

Актуальность программы. Образовательная программа «Звуковичок» является базовой программой по развитию фонематического слуха через игру, так как в её основу положены игровые принципы работы с детьми. Игровой сюжет по фонетической линии строится на строительстве Театра «Звуковичок» и успешном гастролировании в нем детей. Дети отмечают день рождения звуковичков, в ходе игры «оживляют» и озвучивают игровых персонажей в рамках самостоятельно придуманных мини-сюжетов. Так же воспитатель, спонтанно для детей, организует партнерские отношения. Партнеры при составлении программ для выступления в театре работают в ситуации пользования общими средствами (заготовки, материал). Дети учатся договариваться, решать в паре возникающие вопросы и самостоятельно отвечать за составление слогов и написании их. Каждое занятие – это небольшое игровое событие большой игры-проживания. При этом игра является самоценной деятельностью, в то время как знания, умения и навыки всего лишь средство реализации детских игровых целей. Данная программа так же мотивирует детей к успешному обучению в школе.

Адресат программы – дети 5-6 лет.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов – 18 часов в год; продолжительность программы 1 год (с сентября по май). Форма обучения – очная.

Срок реализации программы: 1 год (с сентября по май).

Режим занятий предполагает 1 час в две недели (2 занятия в месяц), продолжительностью 30 минут.

Цель и задачи программы.

Цель программы: освоение способа звукового анализа русского языка через игровую деятельность, обучить производить фонематический анализ слова, составлять фонематические схемы.

Планируемые результаты освоения программы:

- развитые навыки партнёрских отношений;
- сформированная культура общения и поведения в социуме
- развитая мотивация к определенному виду деятельности, самостоятельность, ответственность, активность.
- развитая общая и мелкая моторика рук;
- развитое фонематическое восприятие детей;
- развитые умения проводить фонематический анализ слова, составлять фонематические схемы;
- сформированные навыки правильного дыхания, эмоционально-мимические навыки, навыки смены темпа и ритма речи;
- сформированные лексико-грамматические категории, развитые навык словообразования и связная речь.