|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Министерство образования и науки Смоленской области |

Аксиология современного воспитания

в системе непрерывного образования

Программа

X Международной

научно-практической конференции

18 сентября 2024 года

Смоленск

2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес конференции:** электронный адрес: | г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4, Смоленский государственный университет, корпус 3, ауд. 505, кафедра педагогики*pedagogika-1@yandex.ru* |

|  |
| --- |
| **Организационный комитет** |
| Чепикова Лидия Владимировна – председатель |
| Бутырская Елена Викторовна |  |
| Гримовская Людмила МихайловнаДудникова Ольга ГеннадьевнаТолкачева Инна Николаевна |  |

**График работы конференции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.30 – 12.00 | – | регистрация участников конференции (фойе 3-го этажа, корпус 3) |
| 12.00 –13.00 | – | пленарное заседание (ауд. 505, корпус 3) |
| 13.00 –16.45 | – | работа секций (ауд. 209, 308, 505 корпус 3) |
| 16.45 –17.00 | – | подведение итогов конференции (ауд. 209, корпус 3)  |

**Пленарное заседание**

(ауд. 505, корпус 3)

Открытие конференции

***В.В. Новиков****,**министр образования и науки Смоленской области.*

***Ю.А. Устименко****, проректор по учебно-методической работе СмолГУ, кандидат педагогических наук, доцент.*

***Л.М. Гримовская,*** *и.о.*декана психолого-педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доцент.

Приветствие участников конференции

( *детский сад № 78 «Исток»)*

***Е.И. Хачикян****, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского.*

***Педагогический ландшафт как пространство гармонии современного вуза.***

***И.В. Ульянова*,** доктор педагогических наук, доцент, доцент, профессор кафедры педагогики Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

***Философско-этическая проблематика современного воспитания российских школьников и студентов в системе непрерывного образования.***

***З.В. Лукашеня,*** кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования Мозырского государственного педагогического университета имени И.П. Шамякина (Беларусь).

 **Формирование патриотизма у будущих педагогов средствами учебных дисциплин специального цикла.**

***Т.П. Симакова,*** доктор педагогических наук, профессор кафедры управления Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

***Формирование субъектной позиции педагогов во взаимодействии с семьями в процессе неформального образования.***

***В.С. Ковалева****, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета.*

***Язык современных СМИ для детей как ретранслятор гуманистических ценностей.***

***Е.А. Боброва****, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**Смоленского областного института развития образования.*

***Распределенная модель организационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций.***

***В.В. Клюшина****, заведующая кафедрой дошкольного образования, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», национальный эксперт движения «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное образование».*

***Готовность студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности с детьми с инвалидностью и ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.***

***С.С. Шаламова****, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 76 "Звёздный".*

***Инновационные подходы к созданию воспитывающей среды в детском саду. От теории к практике.***

***Н.Е. Асташевская****, ветеран педагогического труда, отличник народного образования.*

***Роль опыта работы педагогов-ветеранов в современном воспитании детей.***

**Работа секций**

Секция 1

(ауд. 308, корпус 3)

**Философско-этические, историко-педагогические и психолого-педагогические основания стратегии развития современного воспитания в условиях непрерывного образования**

*Председатель секции – Чепикова Лидия Владимировна*

1. **И.Р. Перережко** (Минск, Беларусь)

Современные образовательные парадигмы: традиции и инновации.

2. **Л.М. Гримовская** (Смоленск)

Психолого-педагогический класс в системе непрерывного педагогического образования.

3. **Г.А**. **Меликджанян** (Ереван, Армения)

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроке литературы.

4. **А.А. Якушева** (Калуга)

Нравственные уроки русской классики: воспитательный аспект.

5. **Д.В. Дробжев** (Волгоград)

Возрастные особенности формирования у подростков ценностного отношения к русскому музыкальному искусству.

6. **М.В. Немцева, М.К. Кухарская** (Смоленск)

Преемственность ДОО *–* НОО в рамках реализации системно-деятельностного подхода образовательной системы Л.Г. Петерсон.

7. **Г.И. Гирвиц** (Смоленск)

Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

8. **А.Е. Варнаева** (Смоленск)

Родной язык как средство духовно-нравственного воспитания личности ребенка школьного возраста.

9. **Н.М. Брунчукова** (Смоленск)

Роль культурологического подхода в процессе духовно-нравственного воспитания современного младшего школьника.

10. **Ю.А. Устименко** (Смоленск)

Дизайн-образование как инструмент формирования аксиологических ориентиров: воспитание креативности и социальной ответственности в системе непрерывного образования.

11. **А.Е. Тишина** (Смоленск)

Аксиология воспитания через призму английского языка: формирование глобальных ценностей в системе непрерывного образования.

12. **И.В. Гужва** (Смоленск)

Психологические аспекты трансформации ценностей семьи и традиций семейного воспитания.

13. **А.Е. Варнаева** (Смоленск)

Родной язык как средство духовно-нравственного воспитания личности ребенка школьного возраста.

14. **Н.М. Брунчукова** (Смоленск)

Роль культурологического подхода в процессе духовно-нравственного воспитания современного младшего школьника.

15. **А.Н. Родионов** (Москва)

Воспитание патриотизма в условиях детского летнего отдыха.

16. **М.А. Панкова, А.К. Якименко** (Смоленск)

Советы В.А. Сухомлинского современному учителю в начале учебного года.

17. **Ма Синьи** (Хэби, Китай)

Идеи Я.А. Коменского и современный детский сад в Китае.

18. **Ши Синьсинь** (Хэби, Китай)

Теория Ж. Пиаже: обучение через открытия (из практики в детском саду Китая).

19. **Хань** **Итун** (Хеби, Китай)

Идея обучения через игру, по Ф. Фрёбелю, в детском саду Китая.

20. **Ван Даньдань** (Хэби, Китай)

Знакомство детей с китайским языком по методу Монтессори: опыт работы.

21. **А.А. Байко** (Барановичи, Беларусь)

Аксиологические аспекты разработки электронного учебного комплекса.

22. **С.Н. Колеошкина** (Смоленск)

Формирование этнокультурной идентичности младшего школьника.

23. **Е.М. Шейко** (Апатиты)

Воспитательные аспекты, используемые на уроках физики: из опыта работы.

Секция 2

(ауд. 505, корпус 3)

**Инновационные практики воспитания детей**

**в системе непрерывного образования**

**Обобщение лучшего опыта**

*Председатель секции – Толкачева Инна Николаевна*

1. **Е.И. Хачикян** (Калуга)

Интерактивные методы обучения в образовательном пространстве высшей школы.

2. **С.В. Степченкова** (Смоленск)

Развитие творческого потенциала дошкольника посредством технического конструирования при знакомстве с предприятием родного края.

3. **Л.В. Чепикова** (Смоленск)

Экспериментирование с художественными материалами как средство познавательного развития детей раннего возраста.

4. **О.В. Масленникова** (Калуга)

Педагогические условия формирования читательской грамотности современного школьника.

5. **Н.Н. Ермакова, О.В. Тимофеева** (Смоленск)

 «Доббль+куб» (мастер-класс).

6. **Е.В. Купреева** (Смоленск)

Формирование личностных УУД на основании этнопедагогического материала.

7. **Н.А. Кузнецова** (Смоленск)

Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников: в рамках реализации проекта «Спешите делать добрые дела».

8. **Ю.А. Егорова** (Смоленск)

Технология развития физических качеств старших дошкольников в ДОО.

9. **В.В. Капустина** (Смоленск)

Формирование представлений о природе у старших дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности.

10. **О.Н. Еволенко** (Смоленск)

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

11. **П.В.** **Ручкин** (Смоленск)

Элементы игры в футбол как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

12. **А.В.** **Максимова** (Смоленск)

Развитие у детей 5-6 лет представлений о числе.

13. **Т.В. Фиськова** (Смоленск)

Педагогические условия развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

15. **С.Н. Ермолаева** (Смоленск)

Развивающая читательская среда в детском саду. Примеры элементов, как ее создать.

16. **Е.Н. Моисеенкова, Т.В. Прохорова, А.В. Ващилина** (Смоленск)

Машина времени – увлекательное программирование для дошкольников.

17. **О.Г. Николаева** (Смоленск)

Гражданско-патриотическое воспитание в ДОО в сотрудничестве с семьёй. Проект «Память сильнее времени…».

18. **И.С. Озерова** (Смоленск)

Организация педагогической диагностики в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

19. **М.И. Клименкова** (Смоленск)

«Мы разные, но мы вместе» *–* использование проектного метода в многонациональной группе.

20. **И.В. Брук** (Смоленск)

Воспитание уважительного отношения к взрослым у детей 6-7 лет в проектной деятельности.

21. **Ю.А. Манякина** (Смоленск)

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через использование конструктора «Фанкластик».

«Фанкластик» – конструктор нового поколения, который понимает команды (мастер-класс).

22. **Т.А. Степанова** (Печерск, Смоленская область)

Роль классного руководителя в развитии совместной деятельности семьи и образовательной организации.

23. **Е.Н. Моисеенкова, О.Е. Коткова, А.В. Ващилина** (Смоленск)

 Шаг за шагом: путь к гармонии (мастер-класс).

24. **С.А. Аксючиц** (Беларусь)

Проектная деятельность в современной школе: тенденции и перспективы развития.

25. **А.С.** **Милькаманавичюс** (Смоленск)

Теоретические аспекты проблемы развития наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста.

23. **А.В. Боброва** (Смоленск)

Теоретические основы проблемы воспитания культуры взаимопонимания в общении старших дошкольников со сверстниками.

Секция 3

(ауд. 209, корпус 3)

**Содержание и технологии современного воспитания**

**как общенационального приоритета**

*Председатель секции – Дудникова Ольга Геннадьевна*

1. **О.И. Медведева** (Смоленск)

Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с событиями ВОВ

2**. Г.Д. Дудкова** (Смоленск)

Духовно-нравственное воспитание детей посредством театрализованной деятельности.

3. **С.В. Булынина** (Смоленск)

Формирование патриотических чувств посредством приобщения дошкольников к народной культуре.

Народная кукла в нравственном воспитании детей (мастер-класс).

4. **Д.С. Карпенко** (Смоленск)

Педагогические условия воспитания у детей 6-7 лет любви к малой Родине средствами краеведения.

5. **М.В. Муркина** (Смоленск)

Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой родного города.

6. **М.С. Стегина** (Смоленск)

Формирование представлений у детей об отечественных праздниках в проектной деятельности.

7. **Е.В. Гурьева** (Смоленск)

Организация работы ДОО по патриотическому воспитанию детей на современном этапе.

8. **Ю.Н. Кузнецова** (Смоленск)

Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.

9. **Н.В. Демиденкова** (Смоленск)

Приобщение детей дошкольного возраста к традициям русского народа через создание мини-музея «Деревянная сказка».

10. **И.В. Брук** (Смоленск)

Воспитание уважительного отношения к старшим у детей старшего дошкольного возраста.

11. **С.Г. Елисеева** (Смоленск)

Взаимодействие педагогов и родителей в экологическом воспитании детей.

12. **Е.Н. Лейман** (Смоленск)

Воспитание интереса к классической музыке у старших дошкольников.

13. **Н.А. Локунева** (Смоленск)

 Развитие инженерного мышления через использование робобота (мастер-класс).

14. **И.А. Борисова** (Десногорск, Смоленская область)

Развитие научно-технического творчества детей в условиях дошкольной образовательной организации.

15. **П.С. Менченкова** (Смоленск)

Эстетическое воспитание дошкольников: из опыта работы детского сада № 76 «Звёздный».

16. **А.А. Миронюк** (Смоленская область)

Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию учащихся 5-6 классов: из опыта работы.

17. **В.Н. Сивак** (Смоленск)

Педагогические условия формирования у старших дошкольников представлений о космосе.

18. **Ю.Б. Филимонова** (Смоленск)

Приобщение детей к истокам русской культуры через традиции, игры.

19. **Е.В. Горбылева** (Смоленск)

К вопросу об информационной гигиене в работе библиотек с детьми.

20*.***О.О*. Харченко*** (Смоленск)

Как помочь родителям в формировании читательских интересов детей.

21. **Н.В. Балабанова** (Смоленск)

Традиции детско-родительских воспитательных мероприятий в МБОУ «СШ № 5» города Смоленска

22. **Е.И. Чепельникова, О.А. Алейникова, М.А. Рубцова** (Смоленск)

Создание единого культурного образовательного пространства родителей, детей и педагогов ДОО, построенного на российских ценностях и смыслах воспитания при реализации инновационной деятельности ДОО.

23. **Е.В. Гурьева** (Смоленск)

Организация работы ДОО по патриотическому воспитанию детей на современном этапе.

24. **Т.А. Оловянникова** (Смоленск)

Структурно-функциональная модель преемственности в реализации исследовательского подхода в обучении учащихся среднего и старшего возраста.

Секция 4

(ауд.202, корпус 3)

**Ориентация будущих педагогов на развитие и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в условиях непрерывного инклюзивного образования**

*Председатель секции – Бутырская Елена Викторовна*

1. **Н.Н. Лазарева** (Смоленск)

Перспективы развития инклюзивного образования в России: в поисках оптимальной модели.

2. **С.О. Авчинникова** (Смоленск)

Проблемы ранней помощи в содержании психолого-педагогического образования.

3. **Е.А. Колодовская** (Смоленск)

Формирование у будущих логопедов способностей проектировать и использовать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.

4. **Е.В. Крылова** (Смоленск)

Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. перенести в секцию 1

5. **М.К. Путрова** (Смоленск)

Формирование коммуникативных компетенций у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.

6. **О.Г. Дудникова** (Смоленск)

Технологии преодоления педагогической запущенности дошкольников.

7. **Е.В. Бутырская** (Смоленск)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями.

8. **Л.В. Чепикова** (Смоленск)

Организация взаимодействия детского сада и родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра (РАС).

9. **Г.Н. Меженцева** (Смоленск)

К вопросу о предпосылках дисграфии у детей дошкольного возраста.

10. **С.Л. Киселева** (Смоленск)

Проблемы психологического просвещения родителей многодетных семей.

11. **В.В. Якушева** (Смоленск)

Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей слабовидящего ребёнка.

12. **Л.М. Гримовская** (Смоленск)

Гармонизация детско-родительских отношений в семьях с детьми раннего возраста.

13. **Е.А. Морозова** (Смоленск)

Социальное сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ, обучающимся на дому.

14. **В.Б. Копылова** (Смоленск)

Развитие связной речи у дошкольников средствами мнемотехники

15. **П.Л. Дрибинский** (Смоленск)

Формирование ценностного отношения к здоровью у подростков из неблагополучных семей.

16. **И.Н. Толкачева** (Смоленск)

Особенности формирования толерантного отношения у старших дошкольников к лицам с ОВЗ.

17. **Н.В. Кирюшкина** (Смоленск)

Взаимодействие педагогов и родителей по адаптации ребёнка к детском саду.

18. **К.Л. Живун** (Смоленск)

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.

19. **А.А. Сергеева** (Смоленск)

Особенности полоролевого поведения юношей и девушек и профилактика дисгармонии в отношениях.

20. **Т.И.** **Чувашова** (Смоленск)

Психологическая профилактика эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий.

21**. М.Ю. Бурыкина** (Брянск)

Предупреждение профессионального выгорания педагогов коррекционных школ.

Секция 5

(ауд.204, корпус 3)

**Подготовка студентов к воспитательной деятельности**

**в контексте Профессионального стандарта**

Председатель секции – Даниленкова Татьяна Олеговна

1. **Л.Н. Селиванова** (Смоленск)

Формирование педагогических ценностей как структурный компонент профессионального воспитания будущего учителя.

2. **Т.Н. Кобизь** (Смоленск)

Подготовка студентов к воспитательной деятельности на основе использования социально-педагогических технологий.

3. **Р.В. Белютин** (Смоленск)

Воспитание студентов средствами межкультурной коммуникации.

4. **И.К. Шамарин** (Калуга)

Профессиональная культура будущего педагога в образовательном поле вуза: опыт системного анализа.

5. **Р.Ю. Секретарев** (Калуга)

Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры.

6. **В.В. Борисов** (Калуга)

Методологические основы формирования ценностных ориентаций будущих журналистов.

7. **А.С. Афонасьева** (Смоленск)

Развитие творческого мышления в условиях цифровой среды.

8. **Н.А. Боков** (Калуга)

Специфика формирования коммуникативной культуры будущего журналиста.

9. **Л.В. Бутунина** (Смоленск)

Содержание и технология подготовки студентов к воспитательной деятельности на факультете искусства и дизайна.

10. **Ю.А.** **Белютина** (Смоленск)

Воспитание языковой личности средствами формирования лингвострановедческой компетенции.

11. **Н.Н. Дадыко** (Смоленск)

Формирование познавательной мотивации в юношеском возрасте средствами проектной деятельности.

12. **Т.О. Даниленкова** (Смоленск)

Формирование аксиологической составляющей правосознания студенческой молодежи: обучение и воспитание.

13. **Е.В. Курбатова** (Москва)

Реализация личностно-ориентированного подхода в подготовке курсантов к просветительской деятельности.

14. **Н.В. Уманцев** (Калуга)

Особенности профессиональной подготовки будущих юристов в современном вузе.

15. **Т.А. Лопатик** (Минск, Беларусь)

Формы и методы активизации познавательной деятельности студентов современного вуза.

16. **И.А. Рябова** (Калуга)

Особенности формирования информационной культуры будущих педагогов в образовательном пространстве современного вуза

17. **О.П. Максимова** (Улан-Батор, Монголия)

Теоретические основы профессиональной подготовки будущих педагогов в поликультурном пространстве современного вуза.

18. **С.В. Дзюбенко** (Минск, Беларусь)

Особенности формирования ценностных ориентаций личности в образовательном поле современной школы.

19. **Н.В. Осипчук** (Смоленск)

Нравственно-ценностные аспекты современного искусства в процессе преподавания в высшем учебном заведении.

20. **С.М. Петров** (Смоленск)

Влияние образа кумира на формирование ценностей молодежи.

21**. Т.В. Гаврилова** (Печерск, Смоленская область)

Формирование ценностных ориентаций старшеклассников на основе анализа притч и афоризмов.

22. **Н.В. Иванова** (Смоленск)

Организация педагогической практики обучающихся профильных психолого-педагогических классов.

23. **В.В. Устименко** (Смоленск)

Аксиология современного воспитания в контексте дизайн-образования: формирование ценностей устойчивого развития.