

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка»
муниципального образования «город Десногорск»
Смоленской области
за 2024 – 2025 учебный год

г. Десногорск
2025 г.

Содержание

1	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Общая характеристика	2
1.2	Структура управления	3
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1	Материально- техническое оснащение	5
2.2	Кадровый потенциал	6
2.3	Обеспечение безопасности	8
2.4	Организация питания	10
3	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1	Реализуемые программы	11
3.2	Результаты учебной деятельности	12
3.3	Взаимодействие с семьями	13
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1	Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни	15
4.2	Статистические данные по достижениям педагогов и воспитанников	17
4.3.	Финансовая деятельность	20
4.4.	Социальное партнерство учреждения	20

I. Общая характеристика

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска
Ввод в эксплуатацию	февраль 1981 года
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Адрес	216400, Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 1 микрорайон, строение 3.
Телефон	8 (48 123) 7-24-77
Адрес электронной почты	mishutkades@yandex.ru
Адрес сайта	http://sad-mishutka.gov67.ru
Язык, на котором ведётся обучение и воспитание	русский
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Мишутка»	Борисова Ирина Анатольевна
Организационно-учредительные документы	- Устав в новой редакции. Утверждён постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.2015 г. №464. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2015 г. серия 67ЛО1 № 0001385, рег. №4578. Срок действия - бессрочно. - Свидетельство о государственной регистрации от 30.03.1994 г. № 36-П-МП - ИНН 6724004829, КПП 672401001

Состав воспитанников

Предельная численность контингента воспитанников: 170 человек;

Фактическая численность контингента воспитанников: 126 обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году в учреждении функционировало 6 групп, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста №10	1	16
Вторая группа раннего возраста № 1	1	17
Младшая группа № 6	1	21
Средняя группа № 8	1	20
Старшая группа № 2	1	22
Подготовительная группа №3	1	28

Режим работы ДООУ: с 7.00 ч. до 19.00 ч. понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье.

Миссия детского сада заключается в объединении усилий детского сада и семьи для создания условий, раскрывающих удовлетворение потребностей семьи:

- в совершенствовании охраны и укрепления психического и физического здоровья детей;
- развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребёнке;
- готовности ребёнка к дальнейшему обучению;
- обеспечении защиты жизненно важных интересов каждого ребёнка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребёнка-дошкольника в рамках образовательного пространства;
- построении тесного взаимодействия с семьёй.

Цели:

- Создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, максимально обеспечивающими здоровьесбережение воспитанников;
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- реализация модели дополнительного образования детей с учётом современных требований и запросов потребителей услуг.

Задачи деятельности:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать условия внедрения модели дополнительного образования по формированию у детей целостной картины мира;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Структура управления

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении созданы следующие формы самоуправления и общественного управления:

Заведующий учреждением - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Общее собрание работников - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Общее родительское собрание – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Совет родителей – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДООУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Таким образом, в детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ «Детский сад «Мишутка» на принципах демократичности, открытости, профессионализма и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

В организационной структуре детского сада 3 службы: методическая, социально – психологическая, административно – хозяйственная.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед родительским комитетом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада.
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических советов.
- Участие в разработке образовательной программы, локальных актов.
- Организация выставок поделок и рисунков.
- Участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.
- Участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.
- Участие в дне родительских профессий и в дне открытых дверей.

Стратегическое управление детским садом

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью учреждения, действующим в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание работников является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Совет родителей является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.

Управленческий блок дошкольного учреждения:

- заведующий Борисова И.А.
- заместитель заведующего по АХР Новикова Н.Ю.

- заместитель заведующего Иванова А.Н.

Тактическое управление

Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

Оперативное управление

Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

Самоуправление

Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организуют контроль за санитарным состоянием, выполнением требований охраны труда; комиссия по распределению стимулирующих выплат организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Материально- техническое оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательных программ дошкольного образования, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, оборудование, наглядно-дидактические пособия, игры обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей – конструирование, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня, мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В методическом кабинете достаточное количество учебной и художественной литературы. Образовательный процесс в дошкольном учреждении оснащен техническими средствами: компьютерной техникой, музыкальными центрами, программным обеспечением.

В ДООУ функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты: социального педагога, педагога – психолога, учителя-логопеда, кастаньяши, медицинский

кабинет, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, прачечная, пищеблок. Центр дополнительного образования, музей. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Детский сад в достаточной мере обеспечен учебными пособиями, в том числе электронными образовательными ресурсами; в наличии имеются компьютеры, копировальная техника, обеспечен выход в Интернет, педагогами используется информационно коммуникативные средства в образовательном процессе.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В ДООУ создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие компьютеров, выход в Интернет, ксерокс, принтеры, интерактивные средства обучения. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты (mishutkades@yandex.ru).

Для решения воспитательно-образовательных и коррекционных задач в детском саду используются:

- методический кабинет;
- физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет социального педагога;
- центр дополнительного образования;
- музей детского сада;
- процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет педиатра;
- спортивный зал, бассейн, спортивная площадка.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально - техническая база всех возрастных групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы учреждения СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

2.2. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, среди них учитель-логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог – психолог.

Количество воспитателей – 11; специалистов – 4.

Имеют квалификационные категории:

высшая – 13; первая – 1, СЗД -1.

Характеристика педагогов по уровню образования:

Высшее педагогическое -4

Высшее непедагогическое – 5

Средне – специальное (педагогическое) – 4

Средне – специальное (не педагогическое) -2

Характеристика педагогов по стажу работы:

От 5 до 10 лет –6; от 15 до 20 лет – 4; от 20 и более -6

В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется в детском саду на аналитической основе: проведен анализ внешней среды дошкольного учреждения (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно-правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния дошкольного учреждения (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательными программами; уровня профессиональной компетентности педагогов, особенностей и потребностей родителей (законных представителей), школы).

Исходя из результатов анализа были определены направления реализации деятельности дошкольного учреждения посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, мастер-классам и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, родителей (законных представителей), повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с годовыми задачами дошкольного учреждения были проведены 4 Педагогических совета:

Педсовет № 1. Тема: «Приоритетные направления образовательной политики на новый 2024-2025 учебный год»
Педсовет №2. Тема: «Организация взаимодействия педагогов и родителей по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Педагогический совет №3 Тема: «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста как средства повышения качества дошкольного образования»
Педсовет № 4. «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы 2024-2025 уч.год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2024-2025 учебном году педагогами детского сада были проведены мероприятия по плану работы, консультации по темам годового плана.

Анализ проведенной итоговой ООД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга развития воспитанников показывают, что годовые задачи были выполнены на оптимальном уровне.

Проведённая в течение учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогических работников детского сада через своевременное прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогов.

2.3.Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Антитеррористическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДОУ "Безопасность в дошкольных учреждениях";
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Ежедневно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Охрана учреждения в ночное время и праздничные дни осуществляется сторожами. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городу Десногорск. Запрещена сдача в аренду помещений ДОУ организациям, чья деятельность не связана с основными направлениями

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом. В нашем ДОУ разработаны:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- План противопожарных мероприятий.

В детском саду делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы ДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности: проводятся семинары; вопросы рассматриваются на педагогических советах; создана соответствующая развивающая среда; разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности; согласно плану проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ; разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности.

На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая, планомерная работа по обучению детей правилам дорожного движения, формированию у

дошкольников осознанного поведения на улицах города. Большое внимание уделяется работе с коллективом по повышению у педагогов компетенции в знаниях правил дорожного движения (далее ПДД), методике и формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге. Реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем при проведении образовательной деятельности в повседневной жизни: игры, развлечения, беседы, прогулки, а так же в самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам поселка, к проезжей части, к перекрестку, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, за работой светофора, рассматривание знаков на дорогах. В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические мероприятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Школа автомобилиста», «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные мероприятия: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», «Улица поселка», конструирование «Гаражи», «Машины», «Автомастерская», рисование «Я иду по улице».

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано «Положение о защите персональных данных работников и воспитанников».

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на всех входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории дошкольного учреждения не допускается нахождение постороннего автотранспорта, в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением, тревожной кнопкой, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Охрану объекта в дневное время осуществляет вахтер, в ночное время и выходные дни – сторож.

2.4. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Психологический комфорт детей в образовательном учреждении во многом зависит от того, как в нем организовано питание. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

- Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются: Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, поэтому очень важно соблюдать принципы рационального питания детей.

Количество приемов пищи в детском саду – 4.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба». Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – какао на молоке с бутербродом с маслом сыром.

2-ой завтрак - детям подают фруктовые соки, молочную продукцию (ряженка, кефир, йогурт).

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры, лук, свекла отварная) с растительным маслом. Первое горячее блюдо представлено супами, борщами, как мясными, так и рыбными. Второе - котлета (мясная рыбная), пюре, овощное рагу, плов, капуста тушеная, зразы. Третье блюдо – компот из фруктов или сухофруктов. Хлеб.

Уплотнённый полдник может включать в себя молоко, овощи, хлебобулочные изделия, выпечку собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), фрукты.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 лет и 3-8 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

С полным **10-ти дневным меню** родители могут ознакомиться на сайте детского сада.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Фирма, обеспечивающая транспортировку продуктов до детского сада, имеет санитарные справки на машину, санитарную книжку на водителя и людей, сопровождающих товар. Как только продукты привозят в детский сад, их приемку организует кладовщик. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024-2025 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выводы: Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1 лет до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм питания до каждого ребенка группы.

III. Особенности образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска являются нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающая качество дошкольного образования, представляющая собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивают разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В детском саду используются следующие парциальные программы:

1. Программа по музыкальному воспитанию «Музыкальное воспитание в детском саду» под редакцией М.Б. Зацепиной.
2. Программа «Основы логопедии» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
3. Программа «Физическая культура в детском саду» под редакцией Пензулаевой Л.И.
4. Программа социального развития ребёнка «Я - человек» под редакцией С.А Козловой.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

3.2. Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми в 2024-2025 учебном году

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая группа раннего возраста №10	0	100	0
Вторая группа раннего возраста №1	54,3	45,7	0
Младшая группа №6	13	87	0
Средняя группа №8	55	45	0

Старшая группа №2	28	62	0
Подготовительная группа №3	63	37	0

Данные представленные в итоговой таблице уровня развития целевых ориентиров позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала образовательной программы дошкольного образования показал высокий уровень развития у большинства воспитанников. В целом, результаты развития воспитанников и усвоением образовательной программы удовлетворительные. У воспитанников ДОУ сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Проведенный мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования показал, что на этапе завершения дошкольного образования выпускники подготовительной к школе группы достигли высокого и среднего уровня и готовы к обучению в школе.

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В детском саду организовано логопедическое сопровождение воспитанников. Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическое, фонетико-фонематическое, общее недоразвитие речи), осуществляют коррекцию в ходе подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет (включительно), а также оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям (законным представителям). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

В целях улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие дополнительные образовательные услуги, представленные центром дополнительного образования и кружками:

1. «Конструирование и робототехника». Руководитель: Фокина Т.М., Цель: Формирование конструкторских и творческих способностей детей.
2. «Здоровейка». Руководитель: Чванова А.В. Цель: формирование основ здорового образа жизни.
3. «Я познаю мир». Руководитель: Пруленцова А.А. Цель: освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, способностей.
4. «Звуковичок». Руководитель: Полазінцева И.Д. Цель: формирование представлений о фонематической составляющей русского языка, через игровую деятельность.
5. «Космические открытия». Руководитель: Никицова Т.С. Цель: освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, способностей.
6. «Мультстудия». Руководитель: Куликова К.Ю.
Цель: создание условий для творческой самореализации детей и развития основ творческого мышления в процессе создания собственного медиапродукта.
7. «Волшебные линии». Руководитель: Сергеева В.В. Цель: формирование у дошкольников элементарных математических представлений и практических навыков по двух и трехмерному моделированию.
- 8.«Веселый оркестр». Руководитель: Моисеенко Л.Н. Цель: художественно – эстетическое развитие детей средствами приобщения к народной музыке.
9. «Ментальная математика» Руководитель: Сергеева В.В. Цель: гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей средствами ментальной арифметики».

3.3. Взаимодействие с семьями

Сотрудничество с семьями воспитанников строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей (законных представителей).

Совет родителей сада активно участвовал в работе Педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям).

В течение учебного года родители (законные представители) активно принимали участие в семейных творческих конкурсах: «Яркая осень», музыкально – спортивное развлечение ко Дню Матери, акция «Птичья столовая», «Новогодние забавы», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Этот победный май!», «День защиты детей», а также во всероссийских, региональных, муниципальных выставках, конкурсах детского творчества.

Системно использовалась наглядная агитация, через информацию на официальном сайте детского сада, стендах и в уголках для родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей.

С целью получения объективной информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в проводился опрос в форме анкетирования.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 4-х групп разновозрастных групп (младшая группа №10, средняя группа № 8, старшая группа № 3). Всего участвовали в анкетировании 73 родителя (законного представителя), 92%.

Выводы: качеством образовательных услуг удовлетворены все 100% опрошенных родителей. Качеством питания удовлетворены – 98% родителей, 2% родителей предпочитают более разнообразное меню. Качеством медицинского обслуживания удовлетворены 100% родителей (законных представителя).

Многие родители готовы принимать и принимают посильное участие в жизни детского сада, в различных мероприятиях, выставках и конкурсах, организованных в детском саду, некоторые родители высказывают своё желание состоять в родительском совете, выполнять посильные просьбы педагогов. Участвовать в образовательном процессе готовы только 80% родителей.

Вывод: созданная система работы детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

IV. Результаты деятельности

4.1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Во главу учебно-воспитательного процесса в детском саду поставлена охрана жизни и здоровья детей. С этой целью в ДОО оборудован медицинский кабинет, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, социального педагога, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;

- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия в бассейне;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями (старшая, подготовительная группы).
- закаливающие процедуры.

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в зале и бассейне, так и на спортивной площадке:

- занятия по традиционной схеме; занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; занятия – тренировки в основных видах движений; ритмическая гимнастика; плавание.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

В конце учебного года инструктором был проведен мониторинг физической подготовленности детей 3-7 лет.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2024-2025 учебного года составил:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая группа №2	60	40	0
Подготовительная группа №3	70	30	0
Средняя группа №8	45	55	0
Младшая группа № 6	40	60	0

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

4.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Средняя посещаемость
2022 – 2023	145	57,4
2023-2024	124	58,05
2024 - 2025	126	58,7

Посещаемость по группам (за год)

По группам

Группа 1	1295	63,89
Группа 2	2164	56,81
Группа 3	2290	50,3
Группа 4	2215	56,24
Группа 6	2867	55,95
Группа 10	1936	63
Группа 8	2174	56,94

Состоят на Д учете:

ССС – 4 Окулист – 9 ЛОР – 8	Органы дыхания – 1 Невролог – 9	ЖКТ – 4 Кожные заболевания – 7	Хирург – 21 Мочевыд. с-ма-5
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

Заболеваемость	Ясли	Заболеваемость	сад
ОРВИ	132 (1105)	о. гастрит	4 (5)
ротавирус	1 (11)	ОРВИ, ОРЗ	36 (238)
з. травма	1 (17)	в. оспа	1 (13)
носовое кровотечение	1 (6)	о. ринотрахеит	9 (76)
		конъюнктивит	1(15)
		герпес	1(5)
		ринотрахеит	1(10)

Показатели о количестве детей и средней посещаемости в анализе за 3 года остаются стабильными. Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Большое внимание в детском саду уделяется закаливанию детей, способствующего укреплению их здоровья и снижения заболеваемости. В 2024-2025 учебном году внедрялись нетрадиционные технологии такие как: дыхательная гимнастика, психогимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Игровая деятельность максимально используется как на физкультурных занятиях, так и на музыкальных.

Были организованы родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по темам: «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДОУ», «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ». Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Благополучная адаптация детей к ДОУ», «В детский сад без слез». Также были организованы родительские собрания во второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах по темам: «Ребенок и компьютер», «Готовность к школе в условиях детского сада». Кроме того, проводятся: групповые коррекционно – развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со слабыми и часто болеющими детьми. На индивидуальных занятиях у детей развивается мыслительная деятельность, также корректируются различные нарушения в эмоционально – личностной и

поведенческой сфере: импульсивность, повышенная тревожность, трудности в общении, неадекватная самооценка, страхи, гиперактивность и т.п

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников и количестве дошкольников имеющих хронические заболевания, можно сделать вывод, что в 2024-2025 уч. году понизились показатели по видам заболеваемости.

Сотрудникам ДОУ и родителям воспитанников необходимо внедрять эффективные здоровые сберегающие технологии по профилактики заболеваний.

4.3. Статистические данные по достижениям педагогов и воспитанников

2024-2025 уч. году педагоги детского сада и воспитанники принимали активное участие в городских и областных и всероссийских конкурсах и занимали призовые места:

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах 2024-2025 уч. года

№ п.п.	Конкурс	Сведения об участниках	Результат
1	Конкурс детского творчества, конструирования и робототехники «ТехноТворчество», 2024	Панкратенков Тимофей	Диплом 1 место
2	Международный конкурс по лего-конструированию «Волшебный мир лего», 2024	Пиголкина Дарья	Диплом 1 место
3	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», 2024	Королев Андрей	Диплом 1 место
4	Региональный этап всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» «ИКар», 2025	Пиголкина Дарья Фомичев Степан Олейник Велина	Диплом 1 место
5	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов, 2025	Фокина Т.М., воспитатель	Диплом 1 место
6	II Всероссийский конкурс современных инновационных технологий «Педагогические инновации», 2025	Фокина Т.М., воспитатель	Диплом 1 место
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Лего-конструирование, как мотивация к обучению дошкольников», 2024	Фокина Т.М., воспитатель	Диплом участника
8	Конкурс детского рисунка «ФМБА России для Победы», 2025	Михайлов Михаил Зубарев Богдан Пиголкина Дарья Иванова Евгения Кожемяко Варвара Ермаков Амир Зубарев Богдан	Участие

9	Областной конкурс Станция Юннатов: «Елка Эколят молодых защитников природы», 2024	Пиголкина Дарья Иванова Евгения Кожемяко Варвара Переходкин Вова	Дипломы 1 место
10	Всероссийская познавательная викторина «Зимующие птицы», 2025	Иванова Евгения Давыдова Дарья	Диплом 1 место
11	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка Педагогических идей», 2025	Мостовенко Н.А.	Диплом 1 место
	IV Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка Педагогических идей», 2025	Никицова Т.С.	Диплом 2 место
12	Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному дню анимации "Планета Мультфильмов", 2025	Куликова К.Ю.	Диплом 1 место
13	Муниципальный этап V фестиваля детского анимационного творчества Школа Росатом «Снежные мультярики», 2024	Пиголкина Дарья Иванова Евгения Саманцов Егор Фомичев Степан	Диплом 1 место
14	Муниципальный этап Чемпионата «Школы Росатом» для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом-игры», 2025	Переходкин Вова Пиголкина Дарья Иванова Евгения Сидоров Максим	участие
15	Региональный конкурс методических разработок ДОО по патриотическому воспитанию СОИРО, 2024	Мостовенко Н.А., Коренькова О.В.	участие

4.4. Финансовая деятельность

Финансирование ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетные средства выделяются ДОО в соответствии с существующими нормами и расходуются на:

- заработную плату сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организацию питания.

Внебюджетные средства поступают и расходуются на:

- развитие ОУ и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- социальную поддержку работников.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации. ДОО расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению.

4.5. Социальное партнерство учреждения

Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОУ и социальными учреждениями города. Для сохранения единого пространства нами учитывались цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребёнка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Детский сад взаимодействует с социальными партнерами: МБОУ СОШ №1, городским музеем, ДДТ, ГИБДД, пожарная часть, ДЮСШ, МСЧ-135.

Детский сад расширяет возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, МЧС.

Социальный партнер	Основной вид деятельности
МБОУ СОШ №1	Заключен договор между МБДОУ «Детский сад «Мишутка» и средней школой №1 г. Десногорска о сетевом взаимодействии в рамках дополнительного образования с привлечением ресурсов центра дополнительного образования «Открытие» и центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» средней школы №1. Организована преемственность дошкольной подготовки и начального обучения. В соответствии с планом преемственности детского сада и школы на 2024-2025 учебный год проводилась определённая работа по данному направлению: консультации для воспитателей, открытые просмотры НОД, анкетирование родителей, оформление информационных листов для родителей, оказание психологической помощи, организовывались целевые прогулки, экскурсии в школу.
Дом детского творчества	Творческое сотрудничество в оказании дополнительных образовательных услуг, совместное проведение различных мероприятий
Музей	Просвещение, приобщение к историческому наследию, пропаганда чтения, совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, Пожарная часть	Пропаганда пожарной безопасности, профориентационная работа
МСЧ – 135	Медицинское сопровождение детей ДОУ
ДЮСШ	Совместное проведение спортивных мероприятий
Детская библиотека	Творческое сотрудничество в оказании дополнительных образовательных услуг, совместное проведение различных мероприятий

Вывод:

План по преемственности в работе с социальными учреждениями города выполнен.

В детском саду обеспечен стандарт качества дошкольного образования.

XIV. Основные направления ближайшего развития Учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Увеличился контингент воспитанников, повысился имидж учреждения, укрепилась материально - техническая база за счёт привлечения администрацией ДОУ внебюджетных средств, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Ведётся работа по организации в Учреждении управляющего совета.

В Учреждении созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для осуществления эффективной работы с детьми дошкольного возраста и реализации комплексных и парциальных программ в режиме развития. Свою образовательную, административно-хозяйственную, экономическую деятельность ДООУ осуществляет в соответствии с действующим законодательством в области образования. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для нравственного и психо - физического развития детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024-2025 учебном году, определены задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование систему методической работы в дошкольном учреждении, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов по развитию, как к творческому процессу, (включая работу по совершенствованию навыков и умений самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, творчески осваивать новое содержание образования, новые формы и методы обучения, преобразовывая образовательную среду).

2. Включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка (единая программа и общая стратегия воспитания и развития в семье и в детском саду).

Удовлетворение воспитательно-образовательных потребностей в соответствии с ФГОС.

3. Обеспечение педагогам возможности повышения уровня своих теоретических, научно – практических знаний и умений.
4. Повышение статуса детского сада.
5. Совершенствование функции планирования в соответствии с ФГОС (в том числе планирования контроля) на всех уровнях управления.
6. Обновление, обогащение и изменение предметно - пространственной среды ДООУ
7. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения.