

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Мишутка»
Протокол от 11.01.2021 г. № 3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Мишутка»
И.А. Борисова
Приказ от 11.01.2021 г. № 13

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Десногорск,
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее — Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г., Приказ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями от 21 января 2019 года N 31; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.4. Содержание образовательного процесса Учреждения определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – образовательная программа), принимаемой самостоятельно в Учреждении.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском

языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.3. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4. Режим работы учреждения во время организации образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности в ДОО направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом Учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом заведующего, расписанием организованной - образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

4.2. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяются Уставом. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

4.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

4.4. Для воспитанников ДОУ годовым календарным учебным графиком предусмотрены каникулы, продолжительностью 2 недели: последняя неделя декабря – первая неделя января.

4.5. В целях рациональной организации каникул утверждается план проведения каникул (на зимний период времени) и план летней оздоровительной работы (на летний период) с 1 июня по 31 августа.

4.6. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

4.7. Регламентирование образовательного процесса на день:

4.7.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.7.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

4.7.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.7.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

4.8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется Учреждения в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.8.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом обучающихся домой.

4.8.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы Учреждения (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы Учреждения с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек).

Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

4.9. График питания воспитанников утверждается заведующим Учреждения ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

4.10. Продолжительность дневного сна для детей 1,-3 года не менее 3-4 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

4.11. Ответственность за реализацию времени образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) Учреждения.

5. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

5.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников Учреждения.

5.2. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением Педагогического совета. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество детей в группах Учреждения определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп в Учреждении определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.4. Для качественной реализации образовательной программы Учреждения может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями.

5.6. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование. Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает ежегодно педагогический совет (август – сентябрь).

5.7. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости обучающихся, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости обучающихся возможно лишь на основании приказа заведующего.

5.8. Мониторинг освоения обучающимися образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

5.9. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, образовательных маршрутов обучающихся. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

6. Требования к условиям организации образовательной деятельности

6.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности обучающихся во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

6.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.