

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по г. Десногорску  
майор полиции  
А.М. Ваулин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета по образованию  
Т.В. Токарева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Мишутка»**  
**муниципального образования «город Десногорск»**  
**Смоленской области**

г. Десногорск  
2024

## **Содержание:**

### **1. План-схемы МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска:**

1.1. Район расположения образовательной организации, пути движения детей (воспитанников).

### **2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации:**

2.1. К школе № 1.

2.2. К детско-юношеской спортивной школе.

2.3. К музыкальной школе.

2.5. К детской библиотеке.

2.6. К краеведческому музею.

2.7. К пожарной части.

2.8. В Центр культуры и молодежной политики.

### **3. Приложения:**

3.1. Приложение №1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 -2023 учебный год.

3.2. Приложение №2. План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет. Тема: «Ребенок на улице города»

3.3. Приложение №3. Рекомендации для родителей по ПДД.

3.4. Приложения №4. Основы безопасности жизнедеятельности. Меры по снижению детского дорожно – транспортного травматизма.

3.5. Приложение №5. Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3.6. Приложение №6. Инструкция ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

3.7. Приложение №7. Памятка воспитателю по правилам дорожного движения.

3.8. Приложение №8. Методические рекомендации «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада».

3.9. Приложение №9. Уголки по безопасности дорожного движения.

4.0. Приложение №10. Организация непосредственно - образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.

4.1. Приложение №11. Конспект развлечения по правилам дорожного движения в старшей группе.

4.2. Приложение №12. Анкета для родителей.

4.3. Приложение №13. « Минутка» по ПДД в детском саду.

### Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Юридический и фактический адрес	216400, Российская Федерация, Смоленская обл., г. Десногорск, I микрорайон, строение 3

### Руководители образовательной организации

Должность	Ф.И. О	Телефон
Заведующий	Борисова Ирина Анатольевна	8 (48153) 7-24-77
Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части	Голачева Алла Павловна	8 (48153) 7-24-77

### Ответственный работник Комитета по образованию

Должность	Ф.И. О	Телефон
Ведущий специалист	Миронова Елена Валерьевна	8 (48153) 7-44-14

### Ответственные от Госавтоинспекции

Должность	Ф.И. О	Телефон
Начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Десногорску майор полиции	Ваулин Андрей Михайлович	8 999 159 10 13
Инспектор ДПС Госавтоинспекции ОМВД России по г. Десногорску лейтенант полиции	Козловский Павел Андреевич	8 (48153) 7-22-34

Количество воспитанников: 120 чел.

Наличие уголка ПДД : во всех возрастных группах.

Наличие автогородка (площадки) по ПДД: отсутствует

#### Телефоны экстренных оперативных служб:

**112 - ЕДДС**

**01 (7-32-01) - Пожарная служба спасения.**

**02 (7-05-14) – Полиция.**

**03 (7-04-03) - Скорая медицинская помощь.**

**1. План-схемы МБДОУ «Детский сад «Мишутка» г. Десногорска:**  
**1.1. Район расположения образовательной организации, пути движения детей (воспитанников).**



## 2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации:

### 2.1. К школе № 1.



### 2.2. К детско-юношеской спортивной школе.



### 2.3. К музыкальной школе.



2.5. К детской библиотеке.



## 2.6. К краеведческому музею.

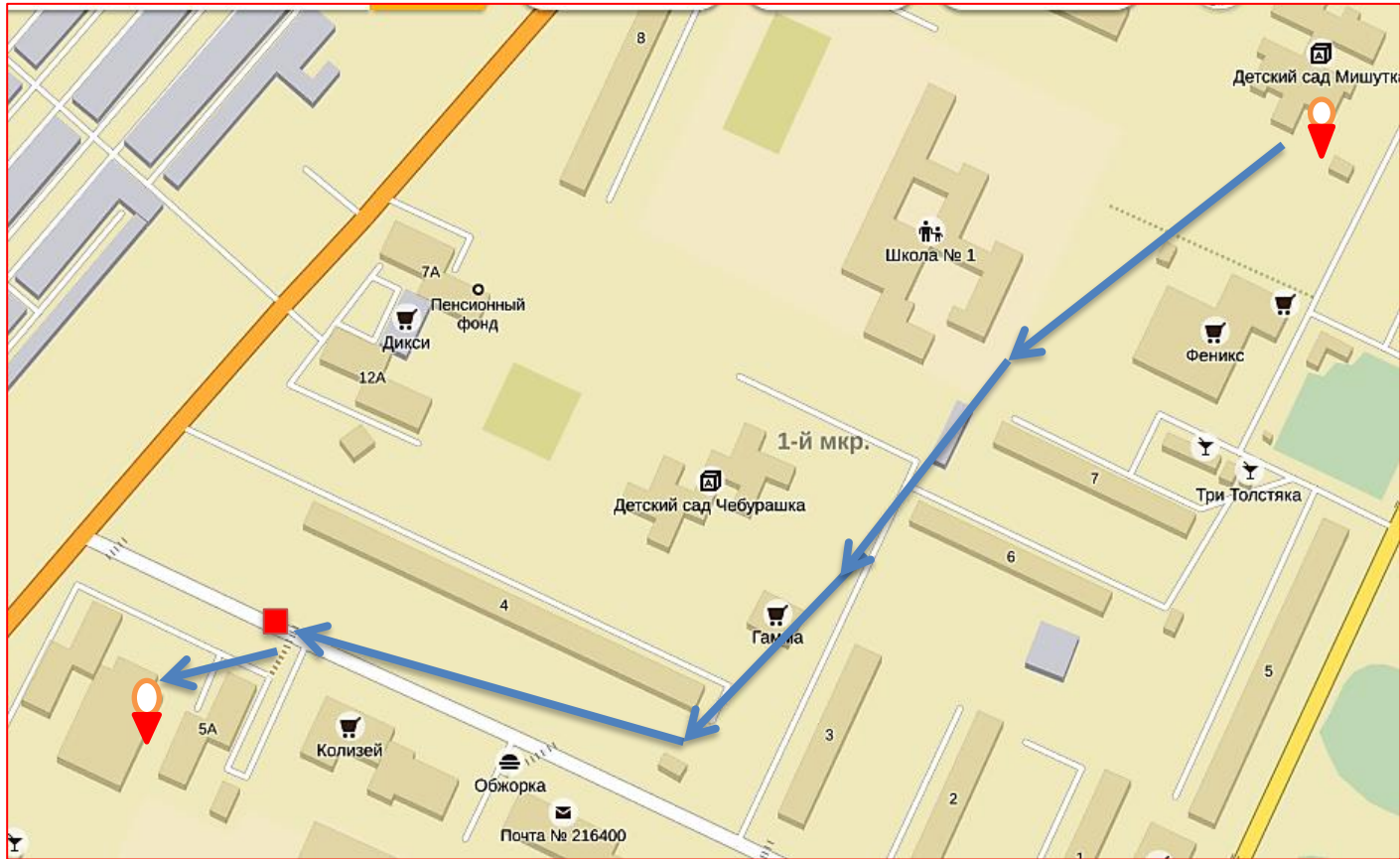




## 2.7. К пожарной части.



## 2.8. В Городской Центр Досуга.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024 -2025 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1.Работа с сотрудниками</b>			
1.1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Ответственный по ПДД
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ответственный по ПДД
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Ответственный по ПДД, воспитатели
1.4	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Ответственный по ПДД
1.5	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.6	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Ответственный по ПДД
1.7	Консультация: «Безопасность и профилактика ПДД»	Март	Ответственный по ПДД
1.8	НОД по знакомству детей с ПДД	В течение года	Руководитель по кружковой работе
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Май	Руководитель по кружковой работе Ответственный по ПДД
1.10	Смотр - конкурс уголков по ПДД	апрель	Ответственный по ПДД
1.11	Конкурс на лучший плакат по ПДД	февраль	Ответственный по ПДД
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: «Наблюдение за движением пешеходов». « Наблюдение за движением транспорта». « Наблюдение за работой светофора». « Рассматривание видов транспорта». « Прогулка к пешеходному переходу». «Знакомство с улицей» « Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.2	Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Ответственный за ПДД
2.3	Беседы: «Что ты знаешь об улице?». « Мы пешеходы. Места движения»		

	<p>пешеходов, их название, назначение».</p> <p>«Правила поведения на дороге».</p> <p>«Машины на улицах города, виды транспорта».</p> <p>« Что можно и что нельзя».</p> <p>« Помощники на дороге : знаки, светофор, регулировщик».</p> <p>«Будь внимателен!».</p> <p>« Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки «и др.</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Путешествие по улицам города».</p> <p>«Улица и пешеходы».</p> <p>«Светофор».</p> <p>«Путешествие с Незнайкой».</p> <p>«Поездка на автомобиле».</p> <p>«Автопарковка» и др.</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	<p>Дидактические игры:</p> <p>« Наша улица».</p> <p>«Светофор».</p> <p>« Поставь дорожный знак».</p> <p>«Угадай, какой знак?».</p> <p>«Чего не хватает?»</p> <p>«Отвечай быстро «и др.</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Воробышки и автомобиль».</p> <p>«Будь внимательным».</p> <p>«Разноцветные автомобили»</p> <p>«Мы едем, едем, едем ...».</p> <p>« Стоп!».</p> <p>«Разноцветные дорожки».</p> <p>« Светофор».</p> <p>«Найди свой цвет» и др.</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»</p> <p>В. Головкин «Правила движения</p> <p>С Яковлев «Советы доктора Айболита»</p> <p>О. Бедерев «Если бы...»</p> <p>А. Северный «Светофор№</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.</p>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.8	<p>Просмотр мультфильмов по ПДД:</p> <p>«Загадки улицы»,</p> <p>«Зебра на асфальте»,</p> <p>«Правила дорожного движения»,</p> <p>«Сердитый автомобиль» и др.</p>	В течение года	Воспитатели групп
2.9	<p>Развлечения (согласно годовому плану).</p>	В течение года	Руководитель кружка, Ответственный по ПДД

3.0	Выставки рисунков: «На перекрёстке». « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». «В стране Дорожных знаков» и др.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице». « Правила дорожного движения – для всех». «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма». «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма». «Родители – пример для детей».	В течение года	Ответственный по ПДД Воспитатели групп
3.2	Оформление папки - передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Декабрь	Воспитатели групп
3.3	Анкетирование родителей : « Осторожно, дорога!»	Май	Ответственный по ПДД
3.4	Информационный стенд «Безопасность твоего ребенка в твоих руках». Памятки: «Взрослым о правилах дорожного движения», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».	В течение года	Воспитатели

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ  
по ПДД для детей от 3 до 7 лет**

День недели	Тема дня	Цель	Мероприятия
Понедельник	"Путешествие в Автоград"	Закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем.  Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	НОД "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай" Конкурс художественного творчества "Автомобиль будущего"
Вторник	"Наш друг- Светофор"	Уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Театрализованное занятие "Путешествие в страну Светофорию". Целевая прогулка: "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп" Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"Азбука пешехода"	Закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Занятие "Азбука пешехода". Целевая прогулка - тренинг "Незнайка на улице". Игра "Умелый пешеход" Конкурс "Самый лучший пешеход"
Четверг	"На улицах нашего города"	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность	Занятие "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!". Целевая прогулка "Знакомство с улицей".

		правильно действовать в сложившейся ситуации	Коллективное творчество: конструирование из строительного материала "Улица города". Дидактическая игра "Я шагаю по улице" Театрализованная постановка "Дорога к теремку" ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном городе
Пятница	"День дорожного знака"	Закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Занятие «В стране дорожных знаков» Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак" Развлечение "Правила дорожного движения детям знать положено"

## **Рекомендации для родителей ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### *Правила безопасности детей на дороге.*

С раннего детства необходимо разъяснять ребенку правила дорожного движения для пешеходов, укрепляя знания собственным примером.

Детям нужно знать следующие положения, которые важно выполнять при любых обстоятельствах:

1. Переходить улицу нужно только в тех местах, где имеется дорожная разметка: «зебра», и на зеленый цвет светофора;
2. Лучше всего обеспечивают взрослые безопасность на дороге для детей, идущих самостоятельно, важно подождать любых взрослых, и вместе с ними перейти дорогу;
3. Ни в коем случае нельзя перебегать проезжую часть – движение на дороге должно быть только шагом;
4. Не следует торопиться выходить на дорогу, пропустив первый же движущийся автомобиль, за ним могут ехать другие машины;
5. С целью безопасности на дороге, для детей, следующих в организованной группе, разработаны специальные правила. Это движение колонной в сопровождении взрослых воспитателей: во главе и замыкающим. При этом у ребят должны быть опознавательные предметы – флажки, воздушные шары и пр.;
6. Если имеется подземный переход, им необходимо пользоваться даже при острой нехватке времени;
7. Переходя проезжую часть, согласно требованиям безопасности на дороге, для детей важно знать, что в первую очередь следует посмотреть налево, после пересечения половины дороги – направо;
8. Автомобили общественного транспорта: автобусы, трамваи, маршрутные такси, – опасно обходить с любой стороны, как спереди, так сзади. Перейти улицу лучше по переходу, пройдя «лишние» метры вправо или влево вдоль дороги;
9. Согласно требованиям безопасности на дороге для детей, на остановках общественного транспорта нельзя стоять на обочине, но нужно находиться на специальной площадке.

*Каждому ребенку важно уяснить, что дорога представляет собой опасность для жизни.*

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

- Обсудите и разработайте с ребенком наиболее безопасный путь до школы. Пусть он сам проведет вас в школу и обратно домой.
- В городе дети должны ходить только по тротуару. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти. Повторяйте это каждый раз, когда выходите с ребёнком на улицу.
- Улицу нужно переходить по пешеходному переходу («зебре»). Сначала остановитесь на тротуаре и вместе с ребёнком наблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого сигнала для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.
- Всегда помните, что переходя дорогу, сначала следует посмотреть налево, а потом



направо. Для закрепления результата, проговаривайте все свои движения: «Сейчас мы остановимся и подождем пока загорится зеленый светофор; повернем голову налево, а потом направо, убедимся, что машин нет».

- Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его маленького роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отойдет автобус и только потом начать переход.
- Прежде чем ребенок пойдет кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нем надеты средства защиты и на его одежде присутствуют элементы из светоотражающего материала, или надет светоотражающий жилет.
- Не разрешайте ребенку и не позволяйте себе использовать наушники, телефон и прочие устройства на ходу, особенно при переходе дороги! Дети всегда копируют поведение родителей. Объясните, как важно слышать дорогу. Научите отличать звуки, извещающие об опасности от обыкновенных звуков, раздающихся вокруг.
- Научите ребенка различать транспортные средства. Расскажите, как могут быть опасны грузовики, трамваи, автобусы, легковые машины. Дети должны запомнить какие транспортные средства представляют наибольшую опасность.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!**



## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.*

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

## МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

### Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
  - Устройство проезжей части - Работа светофора
  - "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
  - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
  - Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте - игры во дворе
  - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
  - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
  - коллективная работа "Мы едем, едем, едем.."
  - работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
  - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
  - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка.

### Работа с родителями

- Конкурс "Составь план своего двора" "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя".

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

### **как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

## *Примерная тематика целевых прогулок*

### **Младшая группа:**

- знакомство с улицей и дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за автомобилем;
- пешеходный переход.

### **Средняя группа:**

- знакомство с улицей и дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

### **Старшая группа:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

### **Подготовительная группа:**

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.**

1. В своей работе лицо, ответственное за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), руководствуется Законом Российской Федерации от 15.10.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

2. Обязанности ответственного лица:

2.1. Организует проведение плановой учебной и воспитательной работы с учащимися по ДДТТ.

2.2. Осуществляет систематический контроль за выполнением плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Оказывает методическую помощь педагогам в проведении работы по профилактике ДДТТ.

2.4. Осуществляет взаимодействие с территориальными подразделениями Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - ГИБДД), родительским комитетом учреждения.

2.5. Участвует в создании и оборудовании кабинета (уголка) по безопасности дорожного движения.

2.6. Принимает меры по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводит беседы, консультации с детьми, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.7. Организует совместно с педагогами проведение развлечений, викторин, игр, конкурсов, направленных на обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.8. Ежеквартально информирует заведующую образовательного учреждения о проводимой работе по профилактике ДДТТ.

## **ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

**Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.**

### **Рекомендации, которые необходимо знать воспитателям детских садов:**

Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Там, где нет тротуаров (обочин), ходить нужно по краю проезжей части, на дорогах – по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.

Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по переходам пешеходным, обозначенными линиями или указателями «Пешеходный переход», а на перекрестках с необозначенными переходами – по линиям тротуаров.

Прежде, чем сойти на проезжую часть, (при двустороннем движении) необходимо убедиться в полной безопасности: посмотреть налево; дойдя до середины улицы – направо.

Запрещается пересекать путь движущимся вблизи транспортным средствам, выходить из-за них на проезжую часть, не видя остановки на улице. Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспорта, стоящего вблизи тротуаров.

В местах переходов, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем месте регулировщика (когда он повернулся к вам боком).

В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт.

Организованные группы людей могут двигаться колонной по правой стороне улицы не более, чем в 4 ряда. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а с наступлением темноты и в тумане – с зажженными фонарями: впереди – белого цвета, сзади – красного.

Группами детей разрешается водить только по тротуару или обочине дороги не более чем в 2 ряда и только днем.

Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать правила дорожного движения, а также устраивать игры на улицах.

Не позволяйте детям кататься на велосипедах по проезжей части улиц и на тротуарах.

Переходя улицу, не выпускайте руки ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без надзора.

**Методические рекомендации**  
**«Содержание уголков безопасности**  
**дорожного движения в группах детского сада».**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в **младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными



темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

**В подготовительной группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

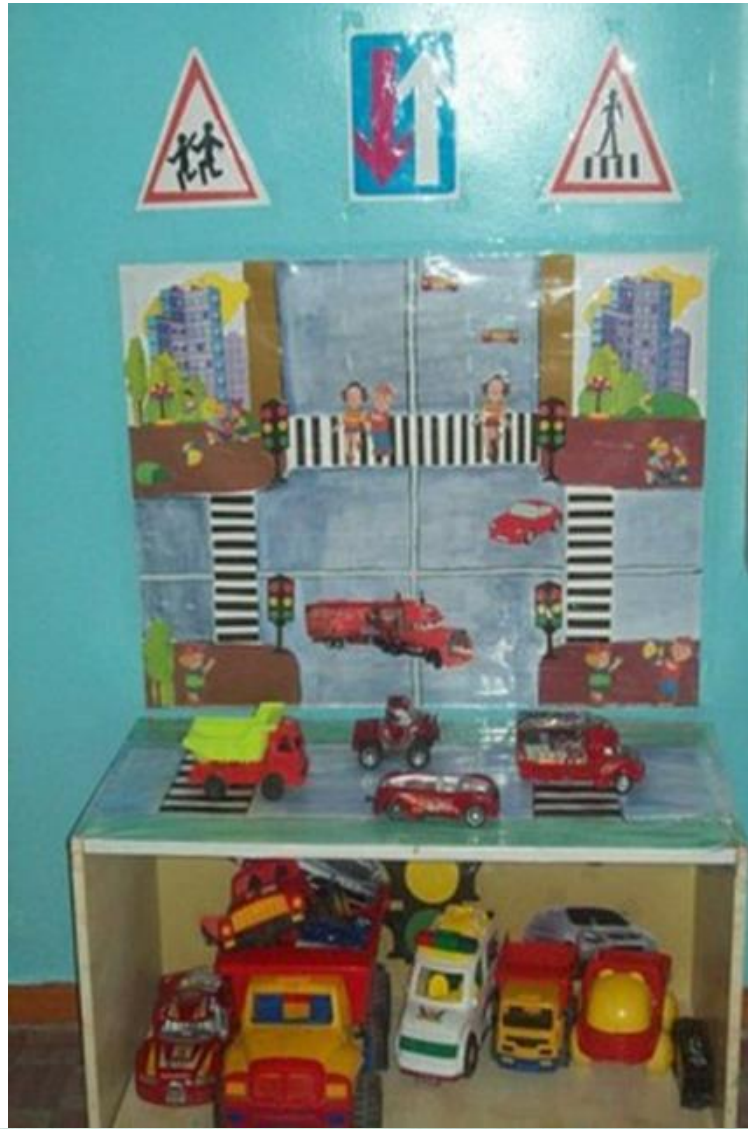
Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе.
- Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
- Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

**Уголки по безопасности дорожного движения.**















## **Организация непосредственно- образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице.**

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучений правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах, транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы по изучению слов, выражений, по тематике дорожной безопасности и т.д.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений, навыков, в выработке у них положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т.д.
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т.е. понимание ребенка того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например бежать, когда это опасно).

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовывать стремление к познанию.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы уметь ориентироваться в дорожной среде. Основных из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающий транспорт;
- умение различать величину транспорта;

- умение определять расстояние до приближающего транспорта;
- значение сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода;
- понимание потенциальной опасности транспорта, того что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранением людей.

Воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

В младшей группе занятие лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителям, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение сигналов. Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по назначению и величине. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ - подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость).

На прогулках с детьми среднего возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить нельзя. На занятиях в группах педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько дети владеют дорожной лексикой.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляются умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного «словаря».

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группе, ведь они - будущее первоклассники, которым скоро придётся самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

**Фотоматериалы**  
**непосредственно – образовательной деятельности детей средней группы**  
**по теме: «Незнайка в стране Светофория».**

Задачи:

- Познакомить детей со светофором и дорожными знаками.
- Развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения.
- .Воспитывать коммуникативные качества в общении, повторить правила дорожного движения: правила безопасности на улице и на дороге, дорожные знаки и их значение; воспитывать умение применять полученные умения на практике.



Детская и методическая литература для детей дошкольного возраста.







# "Дорожная азбука"

*развлечение*

*по правилам дорожного движения*

*в старшей группе*



Дети заходят в зал под песню «Мы едем, едем, едем».

*Ведущий:* Сегодня у нас развлечение по правилам дорожного движения!

*Дети:*

\*\*\*

Дорожные знаки все очень хороши!  
И взрослые, и дети их уважать должны!

\*\*\*

Каждый знает, что без правил  
Без дорожных не прожить.  
Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

*Ведущий:*

Один сказочный герой  
Плохо вел себя порой.  
Он уроки забывал,  
Правила не признавал.  
И дурное поведение  
Принесло лишь огорчение!

Под музыку вбегает Буратино:

Я всем известный Буратино.  
С ребятами всегда дружу,  
Но среди дорожных знаков, я друзей не нахожу!  
Я так люблю похулиганить!  
На красный свет перебежать.  
И по проезжей части даже  
Могу спокойно погулять.  
На знаки я и не гляжу.  
Где захочется, хожу.  
Пошалить хочу немного,  
Побегу я на дорогу!

Машины (3-4 ребенка) под музыку выезжают, Буратино бегают между ними.

*Ведущий:*

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Свернул водитель круто,  
Вспотел как никогда!  
Еще одна минута,  
Случилась бы беда!

Машины уезжают.

*Ведущий:* Ребята, что могло бы случиться с Буратино на дороге? (ответы детей)  
Где можно играть детям? (во дворе, на спортивной площадке). Буратино, ты не переживай, мы тебе поможем подружиться с дорожной азбукой!

*Ведущий загадывает загадку:*

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь! (светофор)

Песня «Светофор»

Выходит светофор и его огоньки.

*Светофор:*

Я с виду грозный и серьезный  
Очень важный светофор.  
С перекрестка, с перекрестка  
На тебя гляжу в упор.  
Все, что я хочу сказать  
Нужно по глазам читать!

*Красный свет:* Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

*Желтый свет:* Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения!

*Зеленый свет:* Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!

Игра «Светофор»: дети под музыку выполняют движения (на красный свет – стоят, желтый – шагают на месте, зеленый – идут).

Игра «Вопросы и ответы для детей и родителей»:

Для детей:

- В каком месте можно переходить дорогу? (там, где стоит знак «Пешеходный переход»)
- Какие бывают переходы? (подземные, наземные, надземные)
- Как правильно переходить улицу, если вы вышли из автобуса? (подождать, пока отъедет автобус, посмотреть направо, налево, убедиться, что нет машин, если есть рядом пешеходный переход, то дойти до него)

Для родителей:

- Как правильно переходить улицу с ребенком? (держат его за руки, идти спокойно)
- Если вы везете ребенка на санках, что необходимо сделать, чтобы перейти дорогу?
- Как правильно входить и выходить с ребенком из общественного транспорта?

*Ведущий:* Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Познакомимся с некоторыми из них.

Выходят дети.

*«Пешеходный переход»:* Я - знак перехода!

Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход!  
Подземный и наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет!

*«Место стоянки»:*

Я – знак дорожных правил.  
Я машину здесь поставил.  
На стоянке, у ограды

Отдыхать ей тоже надо!

«Телефон»: Если связаться нужно с другом, телефон к твоим услугам!

«Медицинская помощь»: Я – знак медицинской помощи!

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко!

Доктор рядом!

Песня «Дорожных знаков».

Игра «Пешеходный переход»: две команды, необходимо пройти, перешагивая через речки, по гимнастической скамейке, пролезть в тоннель.

Словесная игра «Разрешается-запрещается»:

- Идти толпой по тротуару...
- Переходить улицу на красный свет...
- Уступать место старшим в автобусе...
- Играть возле проезжей части...
- Уважать правила дорожного движения...

*Ведущий:* Ну, что, Буратино, ты усвоил правила дорожной азбуки? За участие в празднике мы всем дарим подарки!

## ***Анкета для родителей Я и мой ребенок на улицах города***

*Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.*

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

### Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегаёт и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

### Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

### **«Минутка» в детском саду по БДД.**

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

## *«Минутка» в детском саду.*

### **Улица**

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- Что такое улица?
- Где должен идти пешеход?
- Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?
- В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?
- Как называется место пересечения улиц

## *«Минутка» в детском саду.*

### **Мы – пешеходы**

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

### **Основные правила для пешеходов.**

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
  - Идти только по правой стороне тротуара.
  - Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
  - Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
  - Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
  - Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
  - Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
  - Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
  - Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
  - Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
  - Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
  - Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
  - Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
  - Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
  - Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
  - Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
  - Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- 
- Как называют людей, идущих вдоль улицы?
  - Для кого предназначен тротуар?
  - По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
  - Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
  - Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
  - Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?



## «Минутка» в детском саду.

### Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет – предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

## *«Минутка» в детском саду*

### **Пешеходный переход**

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
  - Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
  - Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
  - Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
  - Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
  - Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
  - Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
  - Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
- 
- Где пешеходы должны переходить улицу?
  - Как называется место, где можно переходить улицу?
  - Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
  - На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
  - Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?